

Parlamentul Romaniei

**Lege nr. 84/1995**

*din 24/07/1995*

Versiune actualizata la data de 05/12/2008

Legea invatamantului

Textul actualizat include modificarile aduse de:

- O.U.G. nr. 130/2000
- O.U.G. nr. 206/2000
- O.U.G. nr. 32/2001
- Legea nr. 98/2001
- O.U.G. nr. 123/2001
- Legea nr. 713/2001
- O.U.G. nr. 184/2001
- Rectificarea din 08.01.2002
- Legea nr. 345/2002
- Legea nr. 520/2002
- Legea nr. 268/2003
- O.U.G. nr. 68/2003
- O.U.G. nr. 110/2003
- Legea nr. 34/2004
- Legea nr. 354/2004
- O.U.G. nr. 75/2005
- Legea nr. 366/2005
- O.G. nr. 59/2003
- Legea nr. 545/2003
- Legea nr. 316/2006
- O.U.G. nr. 88/2006

- Legea nr. 428/2006
- Legea nr. 480/2006
- Legea nr. 291/2006
- O.U.G. nr. 38/2007
- Legea nr. 160/2007
- Legea nr. 253/2007
- O.U.G. nr. 128/2007 publicata in MOF nr. 776 din 15/11/2007
- Legea nr. 365/2007 publicata in MOF nr. 898 din 28/12/2007
- Legea nr. 2/2008 publicata in MOF nr. 21 din 11/01/2008
- Legea nr. 33/2008 publicata in MOF nr. 197 din 14/03/2008
- O.U.G. nr. 89/2008 publicata in MOF nr. 480 din 30/06/2008
- Legea nr. 143/2008 publicata in MOF nr. 531 din 15/07/2008
- Legea nr. 144/2008 publicata in MOF nr. 531 din 15/07/2008
- Legea nr. 32/2008 publicata in MOF nr. 197 din 14/03/2008
- O.U.G. nr. 156/2008 publicata in MOF nr. 778 din 20/11/2008
- Legea nr. 296/2008 publicata in MOF nr. 789 din 25/11/2008
- O.U.G. nr. 191/2008 publicata in MOF nr. 817 din 05/12/2008.

## TITLUL I Dispozitii generale

Art. 1. - Prezenta lege reglementeaza organizarea si functionarea sistemului national de invatamant.

Art. 2. - In Romania invatamantul constituie prioritate nationala.

Art. 3. - (1) Invatamantul urmareste realizarea idealului educational, intemeiat pe traditiile umaniste, pe valorile democratiei si pe aspiratiile societatii romanesti, si contribuie la pastrarea identitatii nationale.

(2) Idealul educational al scolii romanesti consta in dezvoltarea libera, integrala si armonioasa a individualitatii umane, in formarea personalitatii autonome si creative.

Art. 4. - (1) Invatamantul are ca finalitate formarea personalitatii umane prin:

a) insusirea cunostintelor stiintifice, a valorilor culturii nationale si universale;

- b) formarea capacitatilor intelectuale, a disponibilitatilor afective si a abilitatilor practice prin asimilarea de cunostinte umaniste, stiintifice, tehnice si estetice;
- c) asimilarea tehnicilor de munca intelectuala, necesare instruirii si autoinstruirii pe durata intregii vieti;
- d) educarea in spiritul respectarii drepturilor si libertatilor fundamentale ale omului, al demnitatii si al tolerantei, al schimbului liber de opinii;
- e) cultivarea sensibilitatii fata de problematica umana, fata de valorile moral-civice, a respectului pentru natura si mediul inconjurator;
- f) dezvoltarea armonioasa a individului prin educatie fizica, educatie igienico-sanitara si practicarea sportului;
- g) profesionalizarea tinerei generatii pentru desfasurarea unor activitati utile, producatoare de bunuri materiale si spirituale.

(2) Invatamantul asigura cultivarea dragostei fata de tara, fata de trecutul istoric si de traditiile poporului roman.

(3) Finalitatile scolii romanesti se realizeaza prin strategii si tehnici moderne de instruire si educare, sustinute de stiintele educatiei si de practica scolara, conform obiectivelor fiecarui nivel de invatamant.

Art. 5. - (1) Cetatenii Romaniei au drepturi egale de acces la toate nivelurile si formele de invatamant, indiferent de conditia sociala si materiala, de sex, rasa, nationalitate, apartenenta politica sau religioasa.

(2) Statul promoveaza principiile invatamantului democratic si garanteaza dreptul la educatie diferentiata, pe baza pluralismului educational, in beneficiul individului si al intregii societati.

(4) Incepand cu data aderarii Romaniei la Uniunea Europeana, cetatenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor apartinand Spatiului Economic European si ai Confederatiei Elvetiene au acces la toate formele si nivelurile de invatamant, in aceleasi conditii cu cele prevazute de lege pentru cetatenii romani, inclusiv in ceea ce priveste taxele de scolarizare.

Art. 6. - Invatamantul obligatoriu este de 10 clase. Frecventarea obligatorie a invatamantului de 10 clase, forma de zi, inceteaza la varsta de 18 ani.

Art. 7. - (1) Invatamantul de stat este gratuit.

(2) Pentru unele activitati se pot percepe taxe in conditiile stabilite de prezenta lege.

(3) Invatamantul de stat este finantat de la bugetul de stat si de la bugetele locale. Fondurile destinate invatamantului sunt nominalizate distinct in bugetul de stat si in bugetele locale.

(4) Invatamantul poate fi finantat si direct de catre agenti economici, precum si de alte persoane fizice sau juridice.

(5) Invatamantul poate fi sustinut prin burse, credite de studii, taxe, donatii, sponsorizari, surse

proprii si alte surse legale.

(6) Statul ii sprijina material, cu precadere, pe elevii si studentii care obtin rezultate foarte bune la invatatura si dovedesc aptitudini deosebite pentru formarea lor in domeniul unei profesii.

(7) Statul si alti factori interesati subventioneaza activitatile de performanta, de nivel national si international, ale elevilor si studentilor.

(8) Institutiile de invatamant si unitatile de invatamant cu minimum 200 de elevi sau cu minimum 100 de prescolari sunt institutii publice cu personalitate juridica.

(9) Unitatile de invatamant cu un numar mai mic de 200/100 de elevi/prescolari se organizeaza/reorganizeaza in cadrul unor unitati de invatamant cu personalitate juridica aflate in subordinea aceluiasi ordonator principal de credite, ca structuri ale acestora.

(10) In mod exceptional, pe baza criteriilor inscise in Regulamentul de organizare si functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar de stat, autoritatile administratiei publice locale pot aproba, cu avizul Ministerului Educatiei si Cercetarii, functionarea ca persoane juridice a unor unitati cu un numar mai mic de 200/100 de elevi/prescolari.

(11) In cazul unui numar mai mare de 10 prescolari, organizati in unitati de invatamant fara personalitate juridica, cu acordul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului se pot organiza cursuri in spatii corespunzatoare din localitatea de resedinta a copiilor, prin deplasarea personalului didactic din unitati prescolare cu personalitate juridica, ce beneficiaza de toate drepturile privind transportul si delegarea, dupa caz.

(12) In cazul unui numar mai mare de 10 elevi din invatamantul primar, organizati in unitati de invatamant fara personalitate juridica, cu acordul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului se pot organiza cursuri in spatii corespunzatoare din localitatea de resedinta a copiilor, prin deplasarea personalului didactic din unitati scolare cu personalitate juridica, ce beneficiaza de toate drepturile privind transportul si delegarea, dupa caz.

(13) Grupa de prescolari sau clasa de elevi formata in conditiile prevazute la alin. (11) sau (12) se considera catedra completa.

Art. 8. - (1) Invatamantul de toate gradele se desfasoara in limba romana. Acesta se desfasoara, in conditiile prezentei legi, si in limbile minoritatilor nationale, precum si in limbi de circulatie internationala.

(2) In fiecare localitate se organizeaza si functioneaza unitati de invatamant sau formatiuni de studiu cu limba de predare romana si, dupa caz, cu predarea in limbile minoritatilor nationale ori se asigura scolarizarea in limba materna in cea mai apropiata localitate in care este posibil.

(3) Invatarea in scoala a limbii romane, ca limba oficiala de stat, este obligatorie pentru toti cetatenii romani, indiferent de nationalitate. Planurile de invatamant trebuie sa cuprinda numarul necesar de ore si, totodata, se vor asigura conditiile care sa permita insusirea limbii oficiale de stat.

(4) Atat in invatamantul de stat, cat si in cel particular documentele scolare si universitare oficiale, nominalizate prin ordin al ministrului educatiei nationale, se intocmesc in limba romana.

Celelalte inscrieri scolare si universitare pot fi redactate in limba de predare.

(5) Unitatile si institutiile de invatamant pot efectua si emite, la cerere, traduceri oficiale ale documentelor si ale altor inscrieri scolare si universitare proprii.

Art. 9. - (1) Planurile-cadru ale invatamantului primar, gimnazial, liceal si profesional includ Religia ca disciplina scolara, parte a trunchiului comun. Elevul, cu acordul parintilor sau al tutorelui legal instituit, alege pentru studiu religia si confesiunea.

(2) La solicitarea scrisa a parintilor sau a tutorelui legal instituit, elevul poate sa nu frecventeze orele de religie. In acest caz situatia scolara se incheie fara aceasta disciplina. In mod similar se procedeaza si pentru elevul caruia, din motive obiective, nu i s-au asigurat conditiile pentru frecventarea orelor la aceasta disciplina.

(3) Cultele recunoscute oficial de stat pot solicita Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului organizarea unui invatamant teologic specific pregatirii personalului de cult si activitatii social-misionare a cultelor, numai pentru absolventii invatamantului gimnazial sau liceal, dupa caz, proportional cu ponderea numerica a fiecarui cult in configuratia religioasa a tarii, potrivit recensamantului oficial reactualizat. Infiintarea si functionarea acestui invatamant se fac potrivit legii.

(4) Cultele recunoscute de stat au dreptul de a infiinta si administra propriile unitati si institutii de invatamant particulare, conform legii.

(5) Curriculumul specific invatamantului preuniversitar teologic se elaboreaza de catre cultul respectiv, se avizeaza de Secretariatul de Stat pentru Culte si se aproba de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului. Curriculumul invatamantului preuniversitar particular, organizat de culte, altul decat cel teologic, se elaboreaza si se aproba conform legii. Pentru invatamantul superior curriculumul se elaboreaza si se aproba potrivit legii.

Art. 10. - (1) Reteaua unitatilor invatamantului de stat este organizata si aprobata de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, in colaborare si cu sprijinul administratiei publice locale, in concordanta cu dinamica demografica si cu necesitatile de formare profesionala, actuale si de perspectiva. Reteaua institutiilor invatamantului de stat este organizata de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului conform legii.

(2) Autoritatile locale si agentii economici pot infiinta si finanta unitati scolare in conditiile legii.

(3) Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului poate aproba organizarea de unitati si institutii de invatamant in care predarea sa se faca in limbi de circulatie internationala, in conditiile prezentei legi. In aceste scoli Limba si literatura romana, Istoria romanilor si Geografia Romaniei se predau si se examineaza in limba romana.

(4) Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului poate aproba organizarea de unitati de invatamant sau de clase constituite din elevi capabili de performante.

(4<sup>1</sup>) Inspectoratele scolare judetene selectioneaza in fiecare an scolar cate 25 de elevi capabili de performanta, absolventi ai clasei a IV-a, proveniti din mediul rural, ale caror familii au venituri pe membru de familie sub o treime din salariul de baza minim brut pe tara garantat in plata.

(4<sup>2</sup>) Selectia elevilor se face de catre specialisti de la Centrul judetean de asistenta psihopedagogica, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, aprobata prin ordin al ministrului.

(4<sup>3</sup>) Elevii selectionati potrivit prevederilor alin. (4<sup>1</sup>) vor fi scolarizati in unitatile de invatamant de prestigiu, stabilite de inspectoratul scolar judetean.

(4<sup>4</sup>) Pentru elevii selectionati se instituie bursa scolara ĩž«Guvernul Romanieiĭž», acordata prin Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului si finantata de la bugetul de stat. Cuanumul bursei scolare se stabileste prin hotarare a Guvernului, fiind destinata acoperirii cheltuielilor de cazare, masa si a celor scolare, indexandu-se anual.

(5) In conditiile prezentei legi se pot organiza unitati de invatamant cu predarea in limba romana pe langa oficiile diplomatice si institutiile culturale ale Romaniei in strainatate.

(6) Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, in colaborare cu Ministerul Afacerilor Externe, are obligatia sa sprijine invatamantul in limba materna in tarile in care traiesc romani, cu respectarea legislatiei statului respectiv.

Art. 11. - (1) Invatamantul nu se subordoneaza scopurilor si doctrinelor promovate de partide sau de alte formatiuni politice.

(2) In unitatile si in spatiile de invatamant se interzic crearea si functionarea partidelor sau altor formatiuni politice, precum si desfasurarea activitatilor de organizare si propaganda politica.

(3) In invatamant se interzice prozelitismul religios.

(4) In spatiile destinate procesului de invatamant, in unitati de cercetare stiintifica, biblioteci, edituri si tipografii ale institutiilor de invatamant, in camine, internate, cantine, cluburi, case de cultura ale studentilor, case ale corpului didactic, case universitare, tabere scolare, baze si complexe cultural-sportive, palate si cluburi ale copiilor si elevilor sunt interzise activitatile care incalca normele generale de moralitate, primejduind sanatatea fizica sau psihica a tineretului.

Art. 12. - (1) Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, pe baza consultarii celorlalte institutii si ministere interesate, proiecteaza, fundamenteaza si aplica strategia globala a invatamantului, stabileste obiectivele sistemului de invatamant in ansamblul sau, precum si obiectivele educationale pe niveluri si profiluri de invatamant.

(2) Organizarea si continutul invatamantului nu pot fi structurate dupa criteriile exclusiviste si discriminatorii de ordin ideologic, politic, religios sau etnic. Nu sunt considerate a fi structurate dupa criteriile exclusiviste si discriminatorii unitatile si institutiile de invatamant create din nevoi de ordin religios sau lingvistic, in care predarea corespunde alegerii parintilor sau a tutorilor legal instituiti ai elevilor.

(3) Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, consultand factorii interesati in organizarea unor forme si tipuri specifice de invatamant, raspunde de elaborarea curriculumului: planuri de invatamant, programe si manuale scolare pentru invatamantul preuniversitar. In invatamantul superior curriculumul se stabileste conform autonomiei universitare si standardelor nationale.

Art. 13. - Autonomia universitara este garantata.

Art. 14. - (1) In sistemul national de invatamant, de stat si particular, pot fi initiate si organizate alternative educationale, cu acordul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, conform legii.

(2) Evaluarea si acreditarea alternativelor educationale se fac de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, potrivit legii.

## TITLUL II Sistemul national de invatamant

### CAPITOLUL I Dispozitii comune

Art. 15. - (1) Sistemul national de invatamant este constituit din ansamblul unitatilor si institutiilor de invatamant de diferite tipuri, niveluri si forme de organizare a activitatii de instruire si educare.

(2) Sistemul national de invatamant cuprinde unitati si institutii de invatamant de stat si particulare.

(3) Privatizarea institutiilor si a unitatilor de invatamant de stat este interzisa.

(4) Invatamantul este organizat pe niveluri, asigurand coerenta si continuitatea instruirii si educatiei, in concordanta cu particularitatile de varsta si individuale.

(5) Sistemul national de invatamant cuprinde urmatoarele niveluri:

a) invatamant prescolar: grupa mica; grupa mijlocie; grupa mare, pregatitoare pentru scoala;

b) invatamant primar: clasele I-IV;

c) invatamant secundar, care cuprinde:

1. invatamant secundar inferior, organizat in doua cicluri care se succed: gimnaziu, clasele V-VIII, si ciclul inferior al liceului sau scoala de arte si meserii, clasele IX-X;

2. invatamant secundar superior: ciclul superior al liceului, clasele XI-XII/XIII, precedat, dupa caz, de anul de completare;

d) invatamant postliceal;

e) invatamant superior: invatamant universitar si invatamant postuniversitar.

(6) Sistemul national de invatamant cuprinde si educatia permanenta.

(7) Invatamantul prescolar, primar, secundar si postliceal constituie invatamantul preuniversitar. Ciclul inferior si ciclul superior al liceului constituie invatamantul liceal. Scoala de arte si meserii si anul de completare constituie invatamantul profesional.

(8) Invatamantul primar si secundar inferior constituie invatamantul obligatoriu.

(9) Invatamantul preuniversitar este subordonat, prin inspectoratele scolare, Ministerului

Educatiei, Cercetarii si Tineretului, iar invatamantul superior este coordonat de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, cu respectarea autonomiei universitare.

(10) Formele de organizare a invatamantului sunt: invatamant de zi, seral, cu frecventa redusa, la distanta, comasat si, pentru copiii cu nevoi educative speciale, nedeplasabili, cu scolarizare la domiciliu.

(11) Invatamantul obligatoriu este invatamant de zi. In mod exceptional, pentru persoanele care au depasit cu mai mult de 2 ani varsta corespunzatoare clasei, invatamantul obligatoriu se poate organiza si in alte forme de invatamant, conform alin. (8), pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

(12) In sistemul de invatamant pot functiona unitati-pilot, experimentale si de aplicatie.

(13) In raport cu conditiile existente pot functiona, sub conducere unica, unitati de invatamant in care se organizeaza mai multe niveluri/cicluri de invatamant.

(14) In cadrul sistemului national de invatamant, sub coordonarea si controlul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului se pot infiinta si pot functiona, conform legii, structuri de invatamant organizate prin cooperare intre unitati si institutii din tara si din strainatate, pe baza unor acorduri interguvernamentale.

Art. 16. - (1) Sistemul national de invatamant are caracter deschis. In invatamantul preuniversitar trecerea elevilor de la o unitate scolara la alta, de la un profil la altul si de la o filiera la alta este posibila in conditiile stabilite prin regulament al Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului. In invatamantul superior caracterul deschis este asigurat prin Carta universitara.

(2) Elevii si studentii cu aptitudini si performante scolare exceptionale pot promova 2 ani de studii intr-un an scolar sau universitar.

Art. 17. - (1) Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, inspectoratele scolare si autoritatile administratiei publice locale asigura conditiile necesare pentru ca elevii sa frecventeze cursurile primare si gimnaziale, de regula, in localitatile in care acestia domiciliaza.

(2) In situatii justificate, copiilor din grupa mare, pregatitoare pentru scoala, si elevilor din invatamantul obligatoriu, scolarizati intr-o alta localitate, li se asigura, dupa caz, servicii de transport, masa si internat, cu sprijinul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, al autoritatilor administratiei publice locale, al agentilor economici, al comunitatilor locale, al societatilor de binefacere si al altor persoane juridice sau fizice.

(3) La cererea parintilor si in functie de resursele locale existente, unitatile de invatamant pot organiza cu elevii, dupa orele de curs, activitati educative si de invatare sub supravegherea personalului didactic si/sau didactic auxiliar.

## CAPITOLUL II

### Invatamantul prescolar

Art. 18. - (1) Invatamantul prescolar se organizeaza pentru copii in varsta de 3-6/7 ani, in gradinite cu program normal, prelungit si saptamanal.



(2) Gradinitile se infiinteaza de catre inspectoratele scolare.

(3) Abrogat.

Art. 19. - (1) Pentru asigurarea continuitatii intre invatamantul prescolar si cel primar se generalizeaza grupa mare, pregatitoare pentru scoala.

(2) Administratia locala si inspectoratul scolar vor asigura resursele umane, materiale si financiare, necesare cuprinderii copiilor de varsta 5-6/7 ani in grupa mare, pregatitoare pentru scoala.

### CAPITOLUL III Invatamantul primar

Art. 20. - (1) Invatamantul primar se organizeaza si functioneaza, de regula, cu program de dimineata, in cadrul unitatilor de invatamant cu clasele I-IV, I-VIII, I-X sau I-XII/XIII.

(2) In clasa I sunt inscrisi copiii care implinesc varsta de 6 ani pana la data inceperii anului scolar.

(3) La cererea scrisa a parintilor, tutorilor sau a sustinatorilor legali, pot fi inscrisi in clasa I si copiii care implinesc varsta de 6 ani pana la sfarsitul anului calendaristic, daca dezvoltarea lor psihosomatica este corespunzatoare.

(4) La cererea scrisa a parintilor, tutorilor sau a sustinatorilor legali, inscrierea in clasa I a copiilor care implinesc varsta de 6 ani pana la data inceperii anului scolar va fi amanata cu un an.

(5) Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului poate aproba organizarea de cursuri de pregatire in vederea promovarii claselor I-IV pentru persoanele care, din diferite motive, nu au absolvit invatamantul primar pana la varsta de 14 ani.

### CAPITOLUL IV Invatamantul secundar

#### Sec fiunea 1 Ciclul gimnazial

Art. 21. - Ciclul gimnazial se organizeaza si functioneaza in cadrul unitatilor de invatamant cu clasele I-VIII, V-VIII, V-X, I-X, I-XII/XIII sau V-XII/XIII.

Art. 22. - (1) Accesul absolventilor clasei a VIII-a in clasa a IX-a a ciclului inferior al liceului sau a scolii de arte si meserii se realizeaza prin procedura de selectie si repartizare, reglementata conform metodologiei Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, care se da publicitatii pana la inceputul anului scolar.

(2) Procedura de selectie si repartizare se bazeaza pe rezultatele evaluarii competentelor dobandite in cadrul ciclului gimnazial. Evaluarea competentelor se realizeaza conform standardelor nationale de evaluare.

#### Sec fiunea a 2-a Ciclul inferior al liceului

Art. 23. - (1) Ciclul inferior al liceului se organizeaza si functioneaza in cadrul unitatilor de invatamant cu clasele I-X, V-X, I-XII/XIII, V-XII/XIII sau IX-XII/XIII.

(2) Abrogat.

(3) Invatamantul liceal seral, cu frecventa redusa si la distanta, poate functiona, in conditiile legii, in unitati de invatamant stabilite de inspectoratele scolare.

(4) Absolventii ciclului inferior al liceului dobandesc certificat de absolvire, portofoliu personal pentru educatie permanenta si, la cerere, foaia matricola.

Art. 24. - (1) Invatamantul liceal functioneaza, de regula, cu urmatoarele filiere si profiluri:

a) filiera teoretica, cu profilurile umanist si real;

b) filiera tehnologica, cu profilurile tehnic, servicii, exploatarea resurselor naturale si protectia mediului;

c) filiera vocationala cu profilurile militar, ordine si securitate publica, teologic, sportiv, artistic si pedagogic.

(2) Liceele se organizeaza cu unul sau mai multe profiluri. In cadrul acestor profiluri se pot organiza, cu aprobarea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, clase cu specializari mai restranse si clase speciale pentru elevi cu aptitudini si performante exceptionale.

(3) Durata studiilor in invatamantul liceal poate fi, dupa caz, de 4 sau de 5 ani si este stabilita de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

(4) Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului poate restructura profilurile si specializarile in raport cu dinamica profesiilor si a ocupatiilor de pe piata fortei de munca.

#### Secțiunea a 2<sup>1</sup>-a Ciclul superior al liceului

Art. 25. - (1) Trecerea din ciclul inferior in ciclul superior al liceului este reglementata prin metodologia Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, care se da publicitatii la inceputul anului scolar precedent admiterii.

(2) Ciclul superior al liceului se organizeaza si functioneaza in cadrul unitatilor de invatamant cu clasele I-XII/XIII, V-XII/XIII sau IX-XII/XIII.

(3) Inscrierea in ciclul superior al liceului, cursuri de zi, se poate face in primii 2 ani de la absolvirea ciclului inferior, respectiv a anului de completare, daca la data inceperii anului scolar elevul nu a depasit varsta de 18 ani.

(4) Ciclul superior al liceului, formele seral, cu frecventa redusa si la distanta, poate functiona, in conditiile legii, in unitati de invatamant stabilite de inspectoratele scolare.

(5) Ciclul superior al liceului functioneaza cu filierele, profilurile si specializarile stabilite prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii, in raport cu dinamica profesiunilor, meseriilor si ocupatiilor de pe piata fortei de munca.

(6) In functie de filiera, de profil si de specializare, durata studiilor in cadrul ciclului superior al liceului este de 2 sau de 3 ani si este stabilita de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

Art. 26. - (1) Finalizarea studiilor liceale se atesta printr-un certificat de absolvire, care confera dreptul de acces, in conditiile legii, in invatamantul postliceal, dreptul de sustinere a examenului national de bacalaureat, respectiv a examenului de certificare/atestare a competentelor profesionale.

(2) Absolventii ciclului superior al liceului dobandesc si portofoliul personal pentru educatie permanenta si, la cerere, foaia matricola.

(3) Absolventii ciclului superior al liceului care sustin si promoveaza examenul national de bacalaureat dobandesc si diploma de bacalaureat, care le da dreptul de acces in invatamantul superior, in conditiile legii.

(4) Examenul national de bacalaureat consta in sustinerea a doua, respectiv trei probe comune si a trei probe diferite in functie de filiera si de profil.

A. Probele comune sunt:

a) limba si literatura romana, scris si oral;

b) una dintre limbile moderne de circulatie internationala studiate in liceu;

c) limba materna, scris si oral, pentru elevii care au urmat studiile liceale intr-o limba a minoritatilor nationale; limba si literatura intr-o limba de circulatie internationala, pentru elevii care au urmat studiile liceale cu limba de predare in limba de circulatie internationala respectiva.

B. Probele de examen diferite in functie de filiera, profil, specializare si de optiunea elevului sunt:

Filiera teoretica:

a) Profil umanist:

1. istorie sau geografie;

2. o proba la alegere din aria curriculara, corespunzator specializarii;

3. o proba la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decat cele sustinute anterior.

b) Profil real:

1. matematica;

2. o proba la alegere din aria curriculara, corespunzator specializarii;

3. o proba la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decat cele sustinute anterior.

Filiera tehnologica:

- a) matematica, pentru toate profilurile si specializarile;
- b) o proba la alegere din aria curriculara "tehnologii", in functie de specializarea aleasa de elev;
- c) o proba la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decat cele alese anterior.

Filiera vocationala:

- a) istorie sau geografie ori o disciplina socioumana, respectiv matematica sau stiinte, in functie de profil;
- b) o proba la alegere din ariile curriculare specifice profilului si specializarii; ariile curriculare sunt stabilite de comun acord de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului si ministerele interesate;
- c) o proba la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decat cele alese anterior.

(5) Pentru anumite filiere, profiluri, respectiv specializari, stabilite de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, absolventii ciclului superior al liceului pot sustine un examen de certificare sau, dupa caz, de atestare a competentelor profesionale, separat de examenul de bacalaureat, in conditiile legii.

(6) Absolventii ciclului superior al liceului care sustin si promoveaza examenul de certificare/atestare a competentelor profesionale dobandesc certificat de calificare profesionala nivel 3, respectiv atestat de competente profesionale.

(7) Lista cuprinzand probele de examen, continutul programelor de examen si modul de organizare si desfasurare a examenului de bacalaureat si a examenului de certificare, respectiv de atestare a competentelor profesionale, se stabileste prin metodologii elaborate si aprobate de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului si se da publicitatii pana la data inceperii anului scolar precedent examenelor.

(8) La intocmirea listei cuprinzand probele de examen si la stabilirea continutului programelor de bacalaureat pot fi consultate si institutiile de invatamant superior.

(9) In cazul intreruperii studiilor se recunoaste fiecare an scolar promovat. La cerere, se elibereaza un document de certificare a studiilor efectuate si portofoliul personal pentru educatie permanenta, completat la zi.

Art. 27. - (1) Examenul de bacalaureat se sustine in fata unei comisii stabilite de inspectoratul scolar. Comisia este condusa de un presedinte, numit de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului dintre cadrele didactice universitare de predare, avand titlul stiintific de doctor.

(2) In decursul unui an scolar se organizeaza doua sesiuni de bacalaureat. Rezultatele examenului de bacalaureat sunt publice.

(3) Comisiile sunt alcatuite din profesori de la alte licee decat cele in care se sustine bacalaureatul.

(4) Numarul comisiilor si numarul unitatilor de invatamant in care se desfasoara examenul de bacalaureat se stabilesc de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

(5) Candidatii proveniti din invatamantul de stat pot sustine examenul de bacalaureat si examenul de certificare, respectiv atestare a competentelor profesionale, fara taxa, de cel mult doua ori. Prezentarile ulterioare la aceste examene sunt conditionate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

(6) Examenul national de bacalaureat se considera promovat daca au fost promovate toate probele. In cazul nepromovarii examenului national de bacalaureat, probele promovate sunt recunoscute, la cerere, in sesiunile ulterioare.

Art. 28. - (1) In urma promovarii examenului de bacalaureat, absolventului i se elibereaza diploma de bacalaureat. Eliberarea certificatului de calificare profesionala si, respectiv, a atestatului de competente profesionale nu este conditionata de promovarea examenului de bacalaureat.

(2) Absolventii care au promovat toate clasele din intervalul IX-XII/XIII cu medii generale de minimum 9,50, iar la examenul de bacalaureat au obtinut media 10 primesc diploma de merit.

### Secțiunea a 3-a

#### Invatamantul din scolile de arte si meserii

Art. 29. - (1) In scolile de arte si meserii se organizeaza invatamant pentru profesionalizare, in scopul calificarii de nivel 1 pe domenii ocupationale.

(2) Scolile de arte si meserii pot functiona independent sau in cadrul unitatilor de invatamant cu clasele I-X, I-XII/XIII, V-X, V-XII/XIII sau IX-XII/XIII.

(3) Pentru persoanele care au depasit varsta de 18 ani, invatamantul de arte si meserii se poate organiza ca invatamant seral sau cu frecventa redusa, in conditiile legii, in unitati de invatamant stabilite de inspectoratul scolar judetean, respectiv al municipiului Bucuresti.

Art. 30. - (1) Reteaua de stat a scolilor de arte si meserii este organizata de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, cu consultarea factorilor interesati.

(2) Reteaua de stat a scolilor de arte si meserii, meseriile si calificarile pentru care se scolarizeaza si numarul de locuri aferente se dau publicitatii cu 6 luni inainte de inceperea anului scolar.

(3) Planurile-cadru de invatamant si programele scolare se elaboreaza si se aproba de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, cu consultarea factorilor interesati, pe baza standardelor de pregatire profesionala si, dupa caz, a standardelor ocupationale.

Art. 31. - Abrogat.

Art. 32. - (1) Unitatile de invatamant pot organiza, la cererea factorilor interesati, pe baza de contract, cursuri de calificare si de conversie profesionala, cu respectarea standardelor ocupationale, precum si alte servicii educationale.

(2) Agentii economici care asigura, dupa caz, pe baza de contract cu unitatile de invatamant, burse de scolarizare, stagii de instruire practica a elevilor, dotarea spatiilor de instruire, locuri de munca pentru absolventi pot beneficia de facilitati fiscale, potrivit unei metodologii aprobate prin hotarare a Guvernului.

Art. 33. - Abrogat.

Art. 34. - (1) Absolventii scolilor de arte si meserii dobandesc certificat de absolvire si portofoliu personal pentru educatie permanenta si, la cerere, foaia matricola.

(2) Absolventii care sustin si promoveaza examenul de certificare a competentelor profesionale dobandesc si certificat de calificare profesionala nivel 1.

(3) Sistemul de certificare a nivelului de calificare si a competentelor profesionale dobandite in cadrul invatamantului preuniversitar se organizeaza pe baza reglementarilor comune ale Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului si ale Ministerului Muncii si Solidaritatii Sociale.

Art. 35. - Organizarea invatamantului din scolile de arte si meserii si a examenului de certificare a competentelor profesionale se reglementeaza de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului prin metodologii specifice.

#### Secțiunea a 4-a Anul de completare

Art. 36. - (1) Absolventii scolilor de arte si meserii cu certificat de absolvire si cu certificat de calificare profesionala nivel 1 au dreptul la continuarea studiilor in invatamantul secundar superior, in conditiile prezentei legi.

(2) Pentru a avea acces in ciclul superior al liceului, persoanele prevazute la alin. (1) trebuie sa urmeze si sa absolve, in conditiile legii, anul de completare. Anul de completare este organizat, de regula, ca invatamant de zi. Pentru persoanele care au depasit varsta de 18 ani, anul de completare se poate organiza ca invatamant seral sau cu frecventa redusa, in unitati de invatamant stabilite de inspectoratul scolar judetean, respectiv al municipiului Bucuresti.

(3) Absolventii anului de completare dobandesc certificat de absolvire, portofoliul personal pentru educatie permanenta si, la cerere, foaia matricola.

(4) Absolventii anului de completare care sustin si promoveaza examenul de certificare a competentelor profesionale dobandesc si certificat de calificare profesionala nivel 2.

(5) Absolventii anului de completare cu certificat de calificare profesionala nivel 2 si certificat de absolvire pot continua studiile in ciclul superior al liceului, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului si date publicitatii cu un an inainte de inceputul anului scolar.

(6) Reteaua unitatilor de invatamant de stat care scolarizeaza elevi in anul de completare este organizata de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, cu consultarea factorilor interesati.

(7) Reteaua unitatilor de invatamant de stat care scolarizeaza elevi in anul de completare, meseriile si calificarile pentru care se scolarizeaza si numarul de locuri aferente se dau publicitatii cu 6 luni inainte de inceperea anului scolar.

(8) Organizarea invatamantului din anul de completare si a examenului de certificare a competentelor profesionale se reglementeaza de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, prin metodologii specifice.

## CAPITOLUL V

### Invatamantul de arta si invatamantul sportiv

Art. 37. - (1) Invatamantul de arta si invatamantul sportiv se organizeaza pentru elevii cu aptitudini in aceste domenii.

(2) Unitatile in care se organizeaza invatamantul de arta si invatamantul sportiv se aproba de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, la propunerea inspectoratelor scolare.

Art. 38. - In invatamantul de arta si in invatamantul sportiv:

a) scolarizarea se realizeaza, de regula, incepand cu clasele primare;

b) elevii pot fi inscrisi numai pe baza testarii aptitudinilor specifice;

c) planurile-cadru de invatamant sunt adaptate profilului;

d) studiul disciplinelor de specialitate se realizeaza pe grupe sau individual, potrivit criteriilor stabilite de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului;

e) Abrogata.

f) programele scolare pentru invatamantul liceal de arta si invatamantul liceal sportiv respecta obiectivele stabilite pentru profilul respectiv.

Art. 39. - Absolventii invatamantului de arta si ai invatamantului sportiv beneficiaza de drepturile prevazute la art. 23 alin. (4) si la art. 26 alin. (1), (2), (3), (5), (6) si (9).

Art. 40. - (1) Pentru activitatea sportiva si artistica de performanta, Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului poate organiza cluburi scolare si unitati de invatamant preuniversitar cu program sportiv sau de arta, integrat sau suplimentar.

(2) Pentru sprijinirea activitatii sportive si artistice de performanta Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului organizeaza tabere sportive sau de creatie artistica, concursuri sportive sau artistice, campionate scolare, festivaluri; acorda burse si alte forme de sprijin material.

(3) Ministerul Tineretului si Sportului, Ministerul Culturii si celelalte ministere interesate au obligatia sa sprijine financiar si material activitatile de performanta in domeniul sportului si al artelor.

## CAPITOLUL VI

### Invatamantul pentru copii si tineri cu cerinte educative speciale

Art. 41. - (1) Invatamantul special se organizeaza de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, pentru prescolarii si elevii cu deficiente mintale, fizice, senzoriale, de limbaj, socioafective si de comportament sau cu deficiente asociate, in scopul instruirii si educarii, al recuperarii si integrarii lor sociale.

(2) Integrarea scolara a copiilor cu cerinte educative speciale se realizeaza prin unitati de invatamant special, in grupe si clase speciale din unitati prescolare si scolare obisnuite, sau in

unitati de invatamant obisnuite, inclusiv in unitati cu predare in limbile minoritatilor nationale.

(3) Invatamantul special primar si secundar inferior este obligatoriu si are durata, dupa caz, de 10 sau 11 ani.

Art. 42. - (1) Invatamantul special este gratuit.

(2) Invatamantul special este organizat ca invatamant de zi. In cazuri deosebite acesta se poate organiza si sub alte forme.

(3) Unitatile de invatamant special pot beneficia de sprijinul institutiilor de protectie sociala, al altor organizatii de stat si particulare, al societatilor de binefacere, al persoanelor fizice sau juridice din tara si din strainatate, pentru stimulare, compensare si recuperare a handicapului.

Art. 43. - Tipul si gradul handicapului copilului se stabilesc de comisii de expertiza, interscolare si judetene, subordonate inspectoratelor scolare.

Art. 44. - Invatamantul special dispune de planuri de invatamant, programe scolare, manuale si metodologii didactice alternative, elaborate in functie de tipul si gradul handicapului si aprobate de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

Art. 45. - (1) In invatamantul prescolar si primar, in functie de evolutia copilului, se pot face propuneri de reorientare operativa dinspre scoala speciala spre scoala de masa si invers sau dinspre caminul-scoala spre scoala speciala si invers.

(2) Propunerea de reorientare se face de catre cadrul didactic care a lucrat cu copilul in cauza si de catre psihologul scolar. Hotararea de reorientare se ia de catre comisia de expertiza, cu acordul familiei sau al sustinatorului legal.

(3) Copiii cu cerinte educative speciale, care nu au putut fi reorientati spre invatamantul de masa, inclusiv in clase speciale, continua procesul de educatie in unitati ale invatamantului special primar, gimnazial, profesional, liceal si postliceal, diferentiat dupa tipul si gradul handicapului.

Art. 46. - Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, impreuna cu alte organisme guvernamentale sau neguvernamentale cu preocupari in domeniu, asigura integrarea in viata activa, in forma corespunzatoare de munca, a absolventilor invatamantului special, potrivit calificarii obtinute si in conditiile prevazute de legislatia in vigoare.

## CAPITOLUL VII

### Unitati conexe ale invatamantului preuniversitar

Art. 47. - (1) La nivelul invatamantului prescolar, primar si gimnazial, pe langa unele unitati de invatamant reprezentative in zona respectiva se organizeaza centre logopedice interscolare, coordonate de inspectoratele scolare, ca structuri de invatamant special integrat.

(2) Centrele logopedice interscolare functioneaza cu profesori logopezi, avand calificarea in psihopedagogie speciala, psihologie sau pedagogie; acestia au si obligatia sa indrume educatoarele, invatatorii si institutorii in metodica dezvoltarii si corectarii limbajului celor care prezinta tulburari de vorbire.



(3) Pentru copiii cu boli cronice Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului organizeaza, dupa caz, grupe sau clase in cadrul unitatilor sanitare respective.

Art. 48. - (1) Protectia copilului aflat in dificultate este realizata conform legii.

(2) Stabilirea continuturilor educative ale activitatilor specifice, a metodologiilor didactice, formarea, pregatirea si perfectionarea personalului responsabil cu instructia si educatia in cadrul centrelor de plasament si de primire a copilului, din cadrul serviciilor publice specializate pentru protectia copilului, sunt de competenta Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

Art. 49. - (1) In judete si in municipiul Bucuresti functioneaza centre sau cabinete de asistenta psihopedagogica; acestea asigura si activitatea de orientare scolara si profesionala.

(2) Regulamentul de functionare a acestor centre sau cabinete se stabileste prin ordin al ministrului educatiei nationale.

Art. 50. - (1) In fiecare judet si in municipiul Bucuresti functioneaza Casa corpului didactic, subordonata inspectoratului scolar.

(2) Structura si atributiile Casei corpului didactic se stabilesc prin regulament elaborat de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

## CAPITOLUL VIII Invatamantul postliceal

Art. 51. - (1) Invatamantul postliceal de stat se organizeaza de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului din proprie initiativa, la propunerea autoritatilor administratiei publice locale sau la cererea operatorilor economici si a altor institutii interesate, in formele de organizare zi, seral si la distanta.

(2) Nomenclatorul domeniilor si calificarilor se stabileste de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, pe baza propunerilor factorilor interesati, validate de comitetele sectoriale, si se aproba prin hotarare a Guvernului.

(3) Pregatirea prin invatamantul postliceal se realizeaza pe baza standardelor de pregatire profesionala aprobate de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului in urma consultarii partenerilor sociali si a validarii acestora de catre comitetele sectoriale. Standardele de pregatire profesionala, care specifica nivelul de calificare, se realizeaza, de regula, pe baza standardelor ocupationale validate de comitetele sectoriale.

(4) Scolile de maistri sunt scoli postliceale.

(5) Invatamantul postliceal are o durata de 1-3 ani, in functie de complexitatea calificarii si de nivelul de pregatire anterior al elevilor.

(6) Scolarizarea in invatamantul postliceal de stat, organizata la initiativa Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, se finanteaza prin bugetele locale ale unitatilor administrativ-teritoriale, din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat si din alte venituri ale bugetelor locale. Scolarizarea poate fi finantata si de catre solicitanti, persoane fizice sau juridice, prin contract incheiat cu unitatea de invatamant care asigura scolarizarea.

(7) Cifra de scolarizare corespunzatoare invatamantului postliceal de stat se stabileste anual prin hotarare a Guvernului, la propunerea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, cu consultarea factorilor interesati.

Art. 52. - (1) Admiterea in invatamantul postliceal se face in conformitate cu criteriile generale stabilite de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, pe baza unei metodologii elaborate de unitatea de invatamant, cu consultarea factorilor interesati.

(2) Au dreptul sa se inscrie in invatamantul postliceal, in conditiile alin. (1), absolventii de liceu, cu sau fara diploma de bacalaureat.

(3) Numarul de locuri pentru invatamantul postliceal finantat de catre solicitanti, persoane fizice sau juridice, se aproba de inspectoratul scolar si se comunica Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

Art. 53. - (1) Invatamantul postliceal se incheie cu examen de absolvire, reglementat de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului prin metodologie specifica, elaborata cu consultarea factorilor interesati.

(2) Promovarea examenului de absolvire da dreptul la obtinerea unui certificat de competente profesionale.

(3) In cazul nepromovarii examenului de absolvire, acesta mai poate fi sustinut in oricare alta sesiune, cu acoperirea cheltuielilor de examinare de catre absolventi.

Art. 54. - Prin hotarare a Guvernului se stabilesc, anual, obligatiile statului referitoare la invatamantul postliceal.

## CAPITOLUL IX Invatamantul superior

Art. 55. - (1) Invatamantul superior se realizeaza prin institutii de invatamant: universitati, institute, academii de studii si scoli de studii postuniversitare.

(2) Misiunea institutiilor de invatamant superior este de invatamant si de cercetare sau numai de invatamant.

Art. 56. - (1) Abrogat.

(2) Infiintarea si functionarea facultatilor, a colegiilor si specializarilor universitare se fac potrivit legii.

(3) Infiintarea departamentelor universitare se aproba de senatele universitare.

(4) Infiintarea departamentelor universitare pentru pregatirea personalului didactic se aproba de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, la propunerea senatelor universitare.

## Secțiunea 1 Organizarea invatamantului universitar

Art. 57. - Invatamantul universitar are caracter deschis si se organizeaza sub forma de:

a) invatamant universitar de scurta durata;

b) invatamant universitar de lunga durata.

Art. 58. - (1) Invatamantul universitar de stat este gratuit, pentru cifra de scolarizare aprobata anual de Guvern, si cu taxa, conform legii.

(2) In invatamantul universitar de stat gratuit se percep taxe pentru: depasirea duratei de scolarizare prevazute de lege, admiteri, inmatriculari, reinmatriculari, repetarea examenelor si a altor forme de verificare, care depasesc prevederile planurilor de invatamant. De asemenea, se pot percepe taxe si pentru activitati neincluse in planul de invatamant, conform metodologiei aprobate de senatul universitar.

(3) Cuantumul taxelor si scutirea de la plata acestora se stabilesc de senatele universitare.

Art. 59. - (1) Pot participa la admiterea in invatamantul universitar absolventii de liceu cu diploma de bacalaureat. Organizarea admiterii este de competenta fiecarei institutii de invatamant superior, pe baza criteriilor generale stabilite de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului. Admiterea se poate organiza in doua sesiuni.

(2) Absolventii de liceu, cu diploma de bacalaureat, care au obtinut in unul dintre ultimii 4 ani de studii distinctii la olimpiadele scolare internationale, la concursuri artistice sau sportive de nivel continental, mondial sau olimpic au dreptul de a se inscrie in invatamantul universitar fara sustinerea admiterii.

(3) Absolventii de liceu cu diploma de bacalaureat, care au obtinut, in cel putin unul din ultimii 2 ani de studii, premii la olimpiade scolare, la concursuri artistice sau sportive, de nivel national sau pe grupe de tari, pot fi admisi in invatamantul universitar, conform criteriilor generale stabilite de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului si criteriilor specifice elaborate de senatele universitare.

(4) In invatamantul universitar de stat conditiile de admitere, reseaua si cifrele de scolarizare se fac publice cu cel putin 6 luni inainte de inceperea anului universitar.

Art. 60. - (1) Activitatea didactica se poate organiza in urmatoarele forme: de zi, seral, cu frecventa redusa si la distanta. Formele de invatamant seral, cu frecventa redusa si la distanta pot fi organizate de institutiile de invatamant superior care au cursuri de zi.

(2) Durata studiilor in invatamantul universitar seral si in cel cu frecventa redusa este mai mare cu un an decat cea prevazuta pentru invatamantul de zi. Durata studiilor in invatamantul universitar la distanta se reglementeaza prin hotarare a Guvernului.

(3) Diplomele si certificatele de studii eliberate de institutiile de invatamant superior, in conditiile legii, pentru aceeasi specializare sunt echivalente, indiferent de forma de invatamant absolvita.

(4) Nomenclatorul specializarilor si al grupelor de specializari se stabileste de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului impreuna cu Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, cu consultarea Consiliului National de Evaluare Academica si Acreditare, a institutiilor de invatamant superior si a altor factori interesati.

(5) Absolventii cu diploma de licenta pot urma o a doua specializare, in conditiile stabilite in Carta universitara.

(6) Absolventii cu diploma ai colegiilor universitare pot urma o a doua specializare in cadrul invatamantului universitar de scurta durata, in conditiile stabilite in Carta universitara.

Art. 61. - (1) In institutiile de invatamant superior pot fi inscrisi si studenti straini, in conformitate cu prevederile legale.

(2) Cetatenii straini care studiaza in Romania in invatamantul superior de stat, cu exceptia celor care beneficiaza de burse din partea statului roman, platesc taxe de scolarizare stabilite anual prin hotarare a Guvernului.

#### Secțiunea a 2-a Invatamantul universitar de scurta durata

Art. 62. - Invatamantul universitar de scurta durata este de 3 ani, cu exceptia cazului prevazut la art. 64 alin. (2), si este organizat in colegii universitare, in cadrul institutiilor de invatamant universitar de lunga durata.

Art. 63. - (1) Admiterea in colegiile universitare se face pe baza criteriilor prevazute pentru invatamantul universitar de lunga durata.

(2) Studiile in invatamantul universitar de scurta durata de incheie cu examen de absolvire, organizat pe baza criteriilor elaborate de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului si a unei metodologii stabilite de senatele universitare. Absolventii primesc diplome in care se specifica domeniul specializarii dobandite.

(3) Absolventii care nu au promovat examenul mentionat la alin. (2) primesc, la cerere, un certificat de studii universitare de scurta durata si o copie de pe foaia matricola. Ei mai pot sustine examenul de absolvire in oricare alta sesiune, cu acoperirea cheltuielilor de examinare stabilite de senatul universitar.

Art. 64. - (1) Colegiile universitare cu profil pedagogic asigura pregatirea de institutori pentru invatamantul prescolar si primar; acestia dobandesc specializarea si pentru predarea in invatamantul gimnazial, dupa caz, a unei discipline: limba straina, Muzica, Desen sau Educatie fizica.

(2) Durata studiilor la colegiul pedagogic universitar este de 2 ani, pentru absolventii liceelor pedagogice, si de 3 ani, pentru absolventii liceelor cu alt profil.

(3) In cadrul colegiilor pedagogice universitare functioneaza serii paralele, cu planuri de invatamant diferite, in raport cu durata scolarizarii.

Art. 65. - (1) Absolventii cu diploma ai colegiilor universitare pot continua studiile in invatamantul universitar de lunga durata, in cadrul profilului studiat initial sau apropiat, in limita locurilor disponibile pentru anul universitar curent, stabilite de senatul institutiei de invatamant superior primitoare. Criteriile de admitere se stabilesc de institutiile de invatamant universitar de lunga durata, conform Cartei universitare.

(2) Candidatii admisi vor sustine examene de diferenta stabilite de consiliile facultatilor si vor fi inscrisi in anul de studiu corespunzator examenelor recunoscute si celor promovate.

### Secțiunea a 3-a

#### Invatamantul universitar de lunga durata

Art. 66. - Invatamantul universitar de lunga durata se desfasoara in universitati, institute si academii de studii, cu facultati si specializari autorizate sau acreditate.

Art. 67. - (1) Durata studiilor la cursurile de zi in invatamantul universitar de lunga durata este, in functie de profil, de 4-6 ani si se stabileste prin hotarare a Guvernului. Modificarea duratei studiilor se poate face numai incepand cu anul I.

(2) Studiile in invatamantul universitar de lunga durata se incheie cu examen de licenta sau de diploma. Criteriile generale de organizare a examenului de licenta si de diploma se stabilesc de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, iar continutul acestora si criteriile specifice, de catre senatele universitare.

(3) Absolventii care au promovat examenul de licenta primesc titlul de licentiat in profilul si in specializarea urmate.

(4) Absolventii care nu au promovat examenul de licenta sau de diploma primesc, la cerere, un certificat de studii universitare de lunga durata si copie de pe foaia matricola. Ei mai pot sustine examenul de licenta sau de diploma in oricare alta sesiune, cu acoperirea cheltuielilor de examinare stabilite de senatul universitar. Institutiile de invatamant superior pot organiza cursuri speciale, in conditiile art. 58, pentru absolventii proprii ori din alte institutii de invatamant superior, in vederea pregatirii pentru examenul de licenta, respectiv de diploma.

(5) Titulatura diplomei de licenta se stabileste de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, in conformitate cu standardele internationale.

(6) Studiile in invatamantul universitar cu o durata mai mare de 4 ani se incheie, dupa caz, cu examen de diploma.

(7) Absolventii care au promovat acest examen primesc titlul de diplomat in specializarea urmata, in conformitate cu standardele internationale.

(8) Diplomele eliberate de institutiile de invatamant universitar de lunga durata pana in anul 1999 inclusiv sunt echivalente cu diplomele obtinute in urma promovarii examenului de licenta, respectiv de diploma.

Art. 68. - (1) Studentii si absolventii care opteaza pentru profesiunea didactica au obligatia sa absolve cursurile organizate de Departamentul pentru pregatirea personalului didactic.

(2) Departamentele pentru pregatirea personalului didactic functioneaza in institutiile de invatamant superior, pe baza de regulament, si au planuri de invatamant distincte, aprobate de senatul universitatii.

(3) Pregatirea studentilor, prevazuta la alin. (1) si (2), se realizeaza in regimul activitatilor didactice optionale. Planurile de invatamant ale departamentului sunt integrate in planurile de

invatamant ale facultatilor de profil.

(4) Absolventilor Departamentului pentru pregatirea personalului didactic li se elibereaza certificate de absolvire, pe baza carora sunt abilitati sa functioneze in calitate de cadre didactice.

(5) Absolventii invatamantului universitar pot profesa in invatamant numai daca au obtinut certificatul de absolvire mentionat la alin. (4) sau daca efectueaza pregatirea prevazuta la alin. (1) in primii 3 ani de la angajare.

Art. 69. - Activitatile clinice din invatamantul medical superior de stat se organizeaza in unitatile sanitare publice atestate, care apartin Ministerului Sanatatii si celorlalte ministere cu retea sanitara proprie. Metodologia de organizare si de desfasurare a acestor activitati se elaboreaza de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului si de Ministerul Sanatatii.

#### Secțiunea a 4-a Invatamantul postuniversitar

Art. 70. - (1) Invatamantul postuniversitar asigura specializarea in domeniu sau extinderea si perfectionarea pregatirii atestate prin diploma obtinuta la finalizarea studiilor universitare.

(2) Invatamantul postuniversitar se organizeaza in institutii de invatamant superior si in scoli de studii postuniversitare, acreditate in acest scop, si se realizeaza prin: studii aprofundate de specialitate, masterat, studii academice postuniversitare, doctorat, studii postuniversitare de specializare si cursuri de perfectionare postuniversitare.

(3) Institutii de invatamant superior acreditate si evaluate cu calificativul «grad de incredere ridicat» de catre Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Superior pot decide, prin hotarare a senatului, infiintarea, continutul si oportunitatea programelor de masterat cuprinse in domeniile stiintifice ale universitatii.

Art. 71. - (1) Admiterea in invatamantul postuniversitar, cu exceptia doctoratului, se face pe baza criteriilor generale aprobate de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului si a criteriilor specifice aprobate de senatul institutiei de invatamant superior.

(2) Admiterea la doctorat, organizarea si desfasurarea acestuia se reglementeaza prin hotarare a Guvernului.

(3) Numarul locurilor pentru invatamantul postuniversitar se stabileste de:

a) Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, pentru cele finantate de la bugetul de stat;

b) senatele universitare, pentru cele sustinute prin taxe sau prin alte surse extrabugetare.

Art. 72. - (1) Studiile aprofundate au durata de doua sau trei semestre si se fac in domeniul de specializare a diplomei obtinute la finalizarea studiilor universitare de lunga durata.

(2) Studiile aprofundate se incheie cu o disertatie. Absolventii primesc diploma de studii aprofundate.

(3) Studentii inmatriculati la studii aprofundate de specialitate pe locurile finantate de la bugetul de stat beneficiaza de gratuitatea studiilor, precum si de burse, in conformitate cu prevederile

legii.

(4) Studiile de masterat au durata de 2-4 semestre si integreaza mai multe domenii de specializare, avand rolul de a extinde competentele in aceste domenii. Studiile de masterat pot fi urmate de absolventii cu diploma obtinuta la finalizarea studiilor universitare de lunga durata, indiferent de profil sau de specializare.

(5) Masteratul se organizeaza in cadrul institutelor de invatamant superior sau in scoli de studii postuniversitare, infiintate ca institutii independente. Studentii inmatriculati la masterat pe locurile finantate de la bugetul de stat beneficiaza de gratuitatea studiilor, precum si de burse, in conformitate cu prevederile legii.

(6) Masteratul se incheie cu sustinerea unei disertatii. Absolventii care au promovat disertatia primesc diploma de master.

Art. 73. - (1) Doctoratul este o forma superioara de invatamant si cercetare.

(2) Au dreptul sa participe la concursul de admitere la doctorat absolventii cu diploma ai invatamantului universitar de lunga durata.

(3) Conducatorii de doctorat pot fi profesori universitari titulari, asociati sau consultanti ori academicieni, avand titlul de doctor. Dreptul de a conduce doctoratul este avizat nominal de Consiliul National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor Universitare, la propunerea institutiilor organizatoare, si este conferit prin ordin al ministrului educatiei nationale.

(4) Doctoratul este organizat, cu si fara frecventa, in institutiile de invatamant superior aprobate de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, la propunerea Consiliului National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor Universitare.

(5) Doctoratul se incheie cu o teza sustinuta public si evaluata de o comisie de specialisti aprobata de senatul institutiei de invatamant superior organizatoare. Comisia este alcatuita dintr-un presedinte, conducatorul de doctorat si din trei referenti oficiali, specialisti cu activitate stiintifica deosebita, cu titlu de doctor in domeniu, profesori universitari, conferentieri universitari, academicieni, cercetatori stiintifici principali gradul I, din tara sau din strainatate, dintre care cel putin 2 nu functioneaza in institutia organizatoare a doctoratului. Pentru activitatea depusa referentii oficiali sunt platiti potrivit normelor stabilite de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

(6) Titlul stiintific de doctor se acorda de catre institutia organizatoare si se confirma de Consiliul National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor Universitare, la propunerea comisiilor de specialitate. Pe baza ordinului ministrului educatiei nationale institutia organizatoare elibereaza diploma de doctor.

Art. 74. - (1) Scolile de studii academice postuniversitare, organizate ca institutii independente in tara sau in strainatate, ofera programe de pregatire cu durata de 2-4 semestre, la forma de invatamant de zi sau cu frecventa redusa, in vederea extinderii si perfectionarii pregatirii atestate prin diploma de studii universitare de lunga durata.

(2) Studiile se finalizeaza cu sustinerea unei disertatii. Absolventii primesc diploma de studii academice postuniversitare.

Art. 75. - (1) Studiile postuniversitare de specializare pot fi urmate de absolventii cu diploma obtinuta la finalizarea studiilor de lunga durata. Durata studiilor, curriculumul si modalitatea de finalizare se aproba de senatele universitare.

(2) Absolventilor li se elibereaza diploma de studii postuniversitare de specializare.

Art. 76. - (1) Cursurile postuniversitare de perfectionare pot fi urmate de absolventii cu diploma ai invatamantului universitar de scurta sau de lunga durata. Durata cursurilor, programul de pregatire si modalitatea de finalizare a studiilor se aproba de senatul universitar.

(2) Personalul didactic cu studii universitare de scurta sau de lunga durata din invatamantul preuniversitar participa periodic la cursuri postuniversitare de perfectionare a pregatirii de specialitate, metodice si psihopedagogice, conform normelor stabilite de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

(3) Absolventii cursurilor postuniversitare de perfectionare primesc certificat de absolvire.

Art. 77. - Pentru organizarea activitatilor de pregatire postuniversitara prevazute la art. 74 institutiile de invatamant superior se pot asocia cu institutii similare, precum si cu agenti economici din tara sau din strainatate. In acest caz structura studiilor, structurile organizatorice si modul lor de functionare si de finantare se aproba de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, la propunerea institutiei de invatamant superior initiatoare.

Art. 78. - (1) Invatamantul postuniversitar este sustinut prin taxe sau din alte surse, cu exceptiile prevazute de lege.

(2) Bursele de stat in invatamantul postuniversitar se obtin prin concurs.

Art. 79. - Invatamantul postuniversitar medical se organizeaza in forme specifice stabilite prin hotarare a Guvernului, la propunerea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului si a Ministerului Sanatatii.

#### Secțiunea a 5-a Cercetarea stiintifica in invatamantul superior

Art. 80. - (1) In institutiile de invatamant superior se pot organiza activitati de cercetare-dezvoltare si inovare, creatie artistica, proiectare, consultanta, expertiza, alte servicii si activitati de productie sau de creatie specifice, in cadrul departamentelor, catedrelor sau in unitati proprii de cercetare si de productie, inclusiv prin colaborare cu institutii de invatamant si de cercetare sau cu alte persoane juridice din tara ori din strainatate.

(2) Abrogat.

(3) Unitatile de cercetare-dezvoltare si inovare, de proiectare, de consultanta, de expertiza, de productie, de creatie si de prestari de servicii se infiinteaza cu aprobarea senatelor universitare. Acestea pot avea personalitate juridica si fac parte din reseaua Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

(4) Catedrele, departamentele si unitatile de cercetare-dezvoltare si inovare, de proiectare, de consultanta, de expertiza, de productie, de creatie si de prestari de servicii sunt incadrate cu



personal didactic, personal de cercetare tehnico-administrativ si alte categorii de personal de cercetare, dupa caz.

(5) Studentii pot participa la contractele de cercetare-dezvoltare si inovare din departamente, catedre si laboratoare, precum si la activitatile de productie si servicii din ateliere sau unitati de productie, de creatie si de prestari de servicii ale institutiei de invatamant superior, fiind remunerati in conformitate cu legislatia in vigoare.

(6) Modul de organizare si desfasurare a activitatilor prevazute la alin. (1), precum si modul de functionare a unitatilor prevazute la alin. (3) se stabilesc prin regulamente aprobate de senatul universitar.

Art. 81. - (1) Programele de cercetare stiintifica fundamentala, precum si alte programe de interes deosebit sunt finantate, pe baza de contracte, din fondurile alocate anual, direct Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, de la bugetul de stat, separat de finantarea procesului de invatamant. Finantarea contractelor de cercetare se face in mod competitiv, pe baza evaluarilor facute de Consiliul National al Cercetarii Stiintifice Universitare.

(2) Programele de cercetare tehnologica avansata, programele de cercetare aplicativa, precum si activitatile de proiectare, consultanta, expertiza, altele decat cele avand ca beneficiar Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, sunt finantate, pe baza de contracte incheiate direct cu beneficiarii cercetarilor sau ai activitatilor respective, din fondurile de la bugetul de stat si din fondul special de cercetare, alocate altor ministere, precum si din alte surse.

(3) In cazul contractelor de finantare sau de granturi, incheiate intre Agentia Nationala pentru Stiinta, Tehnologie si Inovare\*), pe de o parte, si unitatile mentionate la art. 80 alin. (1), (2) si (7), pe de alta parte, rezultatele cercetarilor apartin executantilor.

(4) Activitatea de cercetare stiintifica desfasurata in institutele de cercetare ale Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului este finantata de la bugetul de stat, pentru programele solicitate de acest minister, si din alte surse, pentru programele comandate de terti.

Art. 82. - (1) Veniturile proprii ale institutiilor de invatamant superior, realizate din activitati de cercetare-dezvoltare si inovare, de creatie artistica, de proiectare, de consultanta sau de expertiza, precum si din contracte pentru alte servicii stiintifice, didactice sau de productie si prestari de servicii, se pot evidentia in conturi distincte la banci comerciale, in conditiile prezentei legi.

(2) Din veniturile prevazute la alin. (1) se pot finanta urmatoarele categorii de cheltuieli, avand drept obiect: dezvoltarea bazei materiale proprii de cercetare, didactice, de productie si servicii, precum si pentru plata personalului angajat in aceste activitati, burse de cercetare si instruire, informare si documentare, taxe pentru participarea ca membru in organisme, organizatii si institutii de profil, organizarea si/sau participarea la manifestari cultural-stiintifice interne si internationale, editarea de carti didactice si de specialitate.

(3) Veniturile proprii realizate si neutilizate la finele anului se reporteaza cu aceeasi destinatie in anul urmator.

Art. 83. - Institutia de invatamant superior cuprinde, de regula, mai multe facultati, colegii universitare, departamente, catedre, unitati de cercetare stiintifica, de proiectare si de microproductie.

Art. 84. - (1) Facultatea reprezinta unitatea functionala de baza a institutiei de invatamant superior si are in componenta una sau mai multe sectii de specialitate. Facultatea este organizata pe departamente si catedre. Activitatea didactica in cadrul facultatii se desfasoara pe ani de studii, serii de predare, grupe si subgrupe.

(2) Facultatile se individualizeaza prin:

a) conditii de admitere si absolvire;

b) programe de studiu;

c) domenii de specializare.

(3) Facultatea cuprinde personal didactic si studenti, cercetatori stiintifici si proiectanti, personal auxiliar si administrativ.

Art. 85. - Colegiul universitar este unitatea functionala subordonata institutiei de invatamant superior sau facultatii.

Art. 86. - Departamentul constituie o structura subordonata institutiei de invatamant superior sau, dupa caz, facultatii, avand functii didactice, de cercetare stiintifica, de proiectare si de productie. Organizarea si functionarea departamentelor se stabilesc de senatele universitare.

Art. 87. - Catedra este unitatea structurala de baza a facultatii sau, dupa caz, a departamentului, care realizeaza activitati de invatamant si de cercetare. Catedra cuprinde personal didactic si, dupa caz, personal de cercetare, de proiectare si auxiliar, dintr-o disciplina sau dintr-o familie de discipline.

Art. 88. - (1) Institutiile de invatamant superior sau componentele acestora au dreptul de a organiza si de a administra unitati si centre de cercetare, centre pentru pregatirea resurselor umane, unitati de productie, respectiv de microproductie, loturi experimentale sau structuri institutionale, singure sau in colaborare cu persoane juridice.

(2) Institutiile de invatamant superior au dreptul de a organiza, in colaborare cu institutii similare din tara si din strainatate, programe de invatamant universitar si postuniversitar, conform metodologiei stabilite de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

#### Secțiunea a 7-a Autonomia universitara

Art. 89. - (1) Autonomia universitara consta in dreptul comunitatii universitare de a se conduce, de a-si exercita libertatile academice fara nici un fel de ingerinte ideologice, politice sau religioase, de a-si asuma un ansamblu de competente si obligatii in concordanta cu optiunile si orientarile strategice nationale ale dezvoltarii invatamantului superior, stabilite prin lege.

(2) Autonomia universitara se coreleaza cu principiul raspunderii personale si publice pentru

calitatea întregii activități didactice și de cercetare științifică pe care o desfășoară instituția respectivă de învățământ superior.

Art. 90. - (1) Comunitatea universitară este constituită din personal didactic, personal didactic auxiliar, personal de cercetare științifică, de proiectare, precum și din cei care studiază în instituția respectivă.

(2) Comunitatea universitară folosește în activitatea sa personal administrativ.

Art. 91. - (1) Spațiul universitar este constituit din totalitatea edificiilor, terenurilor, campusurilor universitare, dotărilor de orice fel și cu orice destinație, folosite de instituția de învățământ superior, indiferent de titlul juridic sub care aceasta este îndreptățită să le utilizeze.

(2) Face excepție de la prevederile alin. (1) spațiile și dotările aferente care aparțin Ministerului Sănătății și ministerelor cu rețea sanitară proprie, în care se desfășoară învățământul medical superior de stat.

Art. 92. - (1) Ansamblul de drepturi și obligații, precum și normele care reglementează viața comunității universitare în spațiul universitar propriu sunt cuprinse în Carta universitară a instituției de învățământ superior, adoptată de senatul universitar, în condițiile legii.

(2) Autonomia universitară vizează domeniile conducerii, structurării și funcționării instituției, ale activității didactice și de cercetare științifică, ale administrării și ale finanțării.

(3) Autonomia universitară se realizează, în principal, prin:

a) stabilirea structurii interne a instituției de învățământ superior, conform legii;

b) programarea, organizarea, desfășurarea și perfecționarea procesului de învățământ; stabilirea planurilor de învățământ și a programelor analitice în acord cu strategiile și cu standardele naționale ale dezvoltării învățământului superior; organizarea admiterii candidaților la studii și definirea criteriilor de evaluare a performanțelor academice și profesionale ale studenților;

c) proiectarea, organizarea și stabilirea formelor de învățământ postuniversitar, confirmate prin acreditarea programelor de studiu; stabilirea, împreună cu Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și cu alte autorități publice, agenți economici, organizații profesionale și patronale recunoscute la nivel național, a domeniilor în care se utilizează diplomele și certificatele proprii emise;

d) selectarea și promovarea personalului didactic ori ale celorlalte categorii de personal angajat, precum și stabilirea criteriilor de apreciere a activității didactice și științifice; acordarea titlurilor didactice, științifice și onorifice, în condițiile legii;

e) organizarea cercetării științifice și a documentării; organizarea activităților de editare și de tipărire; organizarea activităților audiovizuale; stabilirea programelor de cooperare cu alte instituții de învățământ superior și de cercetare, din țară și din străinătate;

f) eligibilitatea tuturor organismelor de conducere prin vot secret;

g) stabilirea necesității financiare și materiale; folosirea fondurilor și gestionarea lor, cu

respectarea prevederilor legale; gasirea si stabilirea surselor suplimentare de venituri; organizarea si controlul serviciilor economico-gospodaresti;

h) solutionarea problemelor sociale ale comunitatilor universitare; acordarea burselor de studiu si de cercetare, inclusiv a celor provenite din fonduri proprii;

i) organizarea de manifestari si activitati stiintifice, culturale si sportive;

j) infiintarea de fundatii, conform legii; stabilirea si folosirea unor insemne si simboluri proprii;

k) asigurarea ordinii si disciplinei in spatiul universitar.

(4) In plan financiar autonomia universitara se realizeaza ca drept de gestionare, potrivit legii si raspunderii personale, a fondurilor alocate de la bugetul public national sau provenite din alte surse, inclusiv a veniturilor realizate din taxele in valuta de la studenti si cursanti straini, potrivit criteriilor stabilite de comun acord cu Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

Art. 93. - (1) Membrii comunitatii universitare au dreptul de a lua parte la conducerea treburilor universitare; organele de conducere se aleg prin vot secret, potrivit Cartei universitare, pentru perioade de 4 ani.

(2) Organele alese, cu exceptia rectorului, se confirma de catre senatul universitar. Rectorul se alege de catre senat si se confirma prin ordin al ministrului educatiei, cercetarii si tineretului. O persoana nu poate ocupa functia de decan sau de rector mai mult de doua mandate succesive complete. Rectorul poate fi revocat din functie de catre senatul universitar prin aceeasi procedura folosita la numire.

(3) Ministrul educatiei nationale il poate suspenda din functie, din motive justificate, pe rectorul unei institutii de invatamant superior, de stat sau particular, acreditata. Hotararea de revocare sau de mentinere in functie a rectorului se ia de catre senatul universitar, in cel mult 30 de zile de la data comunicarii ordinului de suspendare.

Art. 94. - (1) In senatele universitare si in consiliile facultatilor studentii sunt reprezentati in proportie de o patrime din numarul membrilor acestor consilii si senate, in conditiile stabilite de Carta universitara.

(2) Protectia membrilor comunitatii universitare in activitatea profesionala si in spatiul universitar este inscrisa in Carta universitara. Abaterile de la deontologia universitara se analizeaza si se solutioneaza la nivelul consiliilor facultatilor si al senatului.

(3) Membrii comunitatii universitare sunt obligati sa respecte regulamentele interne ale institutiei de invatamant superior, stabilite in conformitate cu Carta universitara.

Art. 95. - Spatiul universitar este inviolabil. Accesul in spatiul universitar este permis numai in conditiile stabilite prin lege sau prin Carta universitara.

Art. 96. - La nivel national autonomia universitara se manifesta prin relatia directa a rectorului institutiei de invatamant superior cu Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului si prin alegerea reprezentantilor institutiei in organele profesionale, conform legii.

## CAPITOLUL X

### Invatamantul militar si invatamantul de ordine si securitate publica

Art. 97. - (1) Invatamantul militar si invatamantul de ordine si securitate publica este invatamant de stat, parte integranta a sistemului national de invatamant, si cuprinde: invatamant liceal, invatamant postliceal pentru formarea maistrilor militari, a subofiterilor si agentilor de politie, invatamant universitar pentru formarea ofiterilor, ofiterilor de politie si a altor specialisti, invatamant postuniversitar.

(2) Perfectionarea pregatirii cadrelor militare si a personalului de politie se realizeaza in institutii de invatamant distincte.

(3) Prevederile referitoare la invatamantul militar si invatamantul de ordine si securitate publica preuniversitar se aplica in mod corespunzator si invatamantului preuniversitar din domeniul transporturilor.

Art. 98. - Structura organizatorica, profilurile, specializarile, cifrele anuale de scolarizare, criteriile de selectiune a candidatilor pentru invatamantul militar si invatamantul de ordine si securitate publica se stabilesc de Ministerul Apararii Nationale, Ministerul Administratiei si Internelor, Ministerul Justitiei, Serviciul Roman de Informatii si alte institutii cu atributii in domeniul apararii, ordinii publice si sigurantei nationale, potrivit specificului fiecarei arme, specializari, nivel si forma de organizare a invatamantului, cu avizul Ministerului Educatiei si Cercetarii.

Art. 99. - Planurile de invatamant pentru invatamantul liceal, postliceal si superior militar, de ordine si securitate publica, se elaboreaza de Ministerul Apararii Nationale, Ministerul Administratiei si Internelor, Ministerul Justitiei, Serviciul Roman de Informatii si alte institutii cu atributii in domeniul apararii, ordinii publice si sigurantei nationale si se avizeaza de Ministerul Educatiei si Cercetarii.

Art. 100. - Certificatele de absolvire si de competente profesionale, respectiv diplomele de absolvire si de licenta eliberate de institutiile de invatamant militar si invatamant de ordine si securitate publica, precum si titlurile stiintifice obtinute, dau dreptul detinatorilor legali, dupa incetarea raporturilor de serviciu cu institutia din domeniul apararii, ordinii publice si sigurantei nationale, in conditiile legii, la echivalarea studiilor si diplomelor cu cele ale absolventilor institutiilor civile de invatamant cu profil apropiat, de acelasi nivel.

Art. 101. - Procesul de invatamant in unitatile si institutiile de invatamant militar, precum si in cele de ordine si securitate publica de toate nivelurile se desfasoara in limba romana. Admiterea in aceste unitati si institutii se poate desfasura si in limba minoritatilor nationale.

Art. 102. - Pentru aplicarea prevederilor prezentei legi la specificul invatamantului militar si al invatamantului de ordine si securitate publica, Ministerul Apararii Nationale, Ministerul Administratiei si Internelor, Ministerul Justitiei, Serviciul Roman de Informatii si alte institutii cu atributii in domeniul apararii, ordinii publice si sigurantei nationale pot emite ordine, regulamente si instructiuni proprii.

## CAPITOLUL XI

### Invatamantul particular

Art. 103. - (1) Invatamantul particular cuprinde atat invatamant preuniversitar, cat si invatamant universitar.

(2) Institutiile si unitatile de invatamant particular acreditate fac parte din sistemul national de invatamant si educatie si se supun dispozitiilor prezentei legi.

(3) Institutiile si unitatile de invatamant particular dispun de autonomie organizatorica si functionala in concordanta cu reglementarile legale referitoare la organizarea si functionarea sistemului de invatamant.

(4) Institutiile si unitatile de invatamant particular acreditate pot fi sprijinite de stat.

Art. 104. - Invatamantul particular functioneaza potrivit legii, daca:

a) este organizat si functioneaza pe principiul nonprofit;

b) este organizat pe principii nediscriminatorii si respinge ideile, curentele si atitudinile antidemocratice, xenofobe, sovine si rasiste;

c) respecta standardele nationale.

Art. 105. - (1) Invatamantul particular preuniversitar se organizeaza si functioneaza cu aceleasi niveluri si in aceleasi tipuri de unitati de invatamant ca si invatamantul preuniversitar de stat.

(2) Gradinitile, scolile primare si gimnaziale, precum si scolile de arte si meserii se pot infiinta cu autorizarea inspectoratului scolar, pe baza documentatiei de evaluare.

(3) Liceele, inclusiv cele care cuprind anul de completare, precum si scolile postliceale se pot infiinta cu avizul inspectoratului scolar si cu aprobarea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, pe baza documentatiei de evaluare.

Art. 106. - (1) Criteriile de evaluare pentru invatamantul particular preuniversitar se refera la domeniile fundamentale de organizare si de functionare: personal didactic, continut, baza materiala si activitate financiara.

(2) Abrogat.

Art. 107. - Abrogat.

Art. 108. - (1) In invatamantul particular preuniversitar se aplica planuri similare sau alternative invatamantului de stat, care cuprind discipline obligatorii, optionale si facultative, corespunzator standardelor nationale.

(2) Programele analitice ale disciplinelor trebuie sa raspunda acelorasi cerinte ca si planurile de invatamant.

(3) Pentru invatamantul particular preuniversitar planurile si programele de invatamant, similare sau alternative invatamantului de stat, sunt aprobate de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

Art. 109. - In invatamantul particular preuniversitar formatiunile de studiu (clase, grupe,

subgrupe) nu pot depasi numeric limitele maxime legale.

Art. 110. - (1) In invatamantul particular preuniversitar posturile didactice se ocupa in conditiile prevazute de Statutul personalului didactic.

(2) Cadrele didactice din invatamantul particular prescolar si primar trebuie sa aiba norma de baza in unitatea respectiva.

(3) In invatamantul particular secundar, cel putin 40% din numarul personalului didactic trebuie sa fie incadrat cu norma de baza in unitatea respectiva.

(4) Pentru invatamantul particular postliceal cel putin 50% din posturi, constituite in conformitate cu prevederile legale, trebuie sa fie acoperite cu personal didactic angajat cu norma de baza in unitatea respectiva.

(5) Personalul didactic de conducere din invatamantul particular trebuie sa fie angajat cu norma de baza in unitatea de invatamant respectiva si sa indeplineasca cerintele Statutului personalului didactic privind ocuparea functiilor de conducere.

Art. 111. - Diplomele sau certificatele acordate de unitatile din invatamantul particular preuniversitar, infiintate potrivit prezentei legi, au valoare si produc efectele actelor de studii eliberate in invatamantul de stat, daca examenele de absolvire au fost sustinute in fata unor comisii numite in conformitate cu dispozitiile legale.

Art. 112. - Elevii din invatamantul particular se pot transfera la alte unitati de invatamant de stat sau particular, cu acordul unitatii primitoare si in conditiile stabilite de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

Art. 113. - Abrogat.

Art. 114. - In invatamantul particular taxele de scolarizare se stabilesc de fiecare institutie sau unitate de invatamant, in conditiile legii.

Art. 115. - (1) Baza materiala a institutiilor si unitatilor de invatamant particular trebuie sa corespunda standardelor desfasurarii unui proces instructiv-educativ de calitate: spatii adecvate procesului de invatamant, in proprietate sau inchiriate; laboratoare proprii, cu dotare corespunzatoare pentru un an in avans fata de anul scolarizat; biblioteca dotata cu fond de carte propriu, adecvat continutului disciplinelor si nivelului acestora.

(2) Pentru obtinerea acreditarii institutia sau unitatea de invatamant respectiva trebuie sa faca dovada ca in perioada de functionare provizorie a utilizat cel putin 25% din venituri pentru investitii in baza materiala proprie.

(3) Dupa doua cicluri de scolarizare ulterioare acreditarii institutia sau unitatea de invatamant trebuie sa faca dovada ca detine in proprietate cel putin 50% din spatiile de invatamant si ca in toata perioada anterioara a utilizat cel putin 25% din venituri pentru investitii in baza materiala proprie.

(4) In invatamantul preuniversitar particular si confesional, consiliul profesoral al unitatii respective de invatamant decide in legatura cu mentinerea personalului in activitatea didactica

sau de conducere, dupa implinirea varstei legale de pensionare.

(5) Patrimoniul unitatilor de invatamant particular si confesional preuniversitar este proprietatea privata a fondatorilor.

Art. 116. - Institutiile si unitatile de invatamant particular se supun evaluarii si controlului, in conditiile legii.

Art. 116<sup>1</sup>. - (1) Universitatile particulare sunt institutii de invatamant superior libere, deschise, autonome atat din punct de vedere academic, cat si economico-financiar, avand drept fundament proprietatea privata, garantata de Constitutie.

(2) Universitatile particulare sunt fondate din initiativa si cu resursele materiale si financiare ale unei persoane fizice, ale unui grup de persoane fizice, ale unei fundatii, asociatii, ale unui cult religios sau ale unui alt furnizor de educatie, in conditiile legii.

(3) Pentru recunoasterea si functionarea lor, institutiile de invatamant superior parcurg etapele de autorizare si acreditare prevazute de legislatia nationala si europeana in domeniul invatamantului superior. Infiintarea universitatilor particulare se face prin lege.

(4) Dizolvarea sau desfiintarea universitatilor particulare se poate face si la propunerea fondatorilor, adresata Ministerului Educatiei si Cercetarii, in conditiile legii.

Art. 116<sup>2</sup>. - (1) Structurile si functiile de conducere ale universitatilor particulare, atributiile, modul de constituire, durata mandatelor si limitele de varsta ale cadrelor didactice sunt stabilite de carta universitatii. Deciziile definitive, in acest sens, revin universitatii.

(2) Universitatile particulare pot infiinta functia de presedinte al universitatii, ordonator de credite, cu atributii stabilite de carta universitatii.

Art. 116<sup>3</sup>. - (1) Patrimoniul universitatilor particulare consta din patrimoniul initial al fondatorilor, la care se adauga patrimoniul dobandit ulterior. Acesta este compus din bunuri mobile si imobile si din creante.

(2) Patrimoniul universitatilor particulare este proprietatea lor privata, de care dispun in mod liber. In cazul instrainarii unor bunuri din patrimoniul universitatii, contravaloarea lor revine universitatii.

(3) In caz de desfiintare, dizolvare sau lichidare, patrimoniul universitatii particulare, infiintata prin lege, revine fondatorilor.

Art. 116<sup>4</sup>. - Sursele de finantare a universitatilor sunt compuse din sumele depuse de fondatori, taxe de studiu si alte taxe scolare, finantari de ordin public si privat, sponsorizari, donatii si alte asemenea surse legal constituite.

Art. 117. - (1) Invatamantul cooperatist se desfasoara in unitati care sunt proprietatea asociatiilor cooperatiste.

(2) Finantarea invatamantului cooperatist se asigura din fonduri proprii ale asociatiilor cooperatiste, din taxe scolare si din alte surse.



(3) Abrogat.

(4) Unitatilor de invatamant obligatoriu cooperatist li se aplica toate prevederile, obligatiile si drepturile invatamantului particular preuniversitar obligatoriu.

## CAPITOLUL XII

### Invatamantul pentru persoanele apartinand minoritatilor nationale

Art. 118. - Persoanele apartinand minoritatilor nationale au dreptul sa studieze si sa se instruiasca in limba materna la toate nivelurile si formele de invatamant, precum si la tipurile de invatamant pentru care exista o cerere suficienta, in conditiile legii.

Art. 119. - (1) In functie de necesitatile locale se pot organiza, la cerere si in conditiile legii, grupe, clase, sectii sau scoli cu predarea in limbile minoritatilor nationale.

(2) Prevederile alin. (1) se vor aplica fara a se aduce atingere invatarii limbii oficiale si predarii in aceasta limba.

Art. 120. - (1) Disciplina Limba romana se predă in invatamantul primar dupa programe scolare si manuale elaborate in mod special pentru minoritatea respectiva. In invatamantul gimnazial disciplina Limba si literatura romana se predă dupa programe scolare identice cu cele pentru clasele cu predare in limba romana si manuale specifice. In invatamantul liceal disciplina Limba si literatura romana se predă dupa programe scolare si manuale identice cu cele pentru clasele cu predare in limba romana.

(2) In invatamantul primar cu predare in limbile minoritatilor nationale Istoria romanilor si Geografia Romaniei se predau in aceste limbi dupa programe scolare si manuale identice cu cele pentru clasele cu predare in limba romana, cu obligatia transcrierii si insusirii toponomiei si a numelor proprii romanesti in limba romana. In invatamantul gimnazial si liceal Istoria romanilor si Geografia Romaniei se predau in limba romana, dupa programe scolare si manuale identice cu cele pentru clasele cu predare in limba romana. Examinarea la Istoria romanilor si Geografia Romaniei se face in limba de predare a acestora.

(3) In programele si manualele de istorie universala si de istorie a romanilor se vor reflecta istoria si traditiile minoritatilor nationale din Romania.

(4) In invatamantul gimnazial se introduce, la cerere, ca disciplina de studiu, Istoria si traditiile minoritatilor nationale, cu predare in limba materna. Programele analitice si manualele la aceasta disciplina sunt aprobate de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

Art. 121. - Elevilor apartinand minoritatilor nationale, care frecventeaza unitati de invatamant cu predare in limba romana, li se asigura, la cerere si in conditiile legii, ca disciplina de studiu, limba si literatura materna, precum si istoria si traditiile minoritatii nationale respective.

Art. 122. - In invatamantul de stat din scolile de arte si meserii si anul de completare, precum si in invatamantul liceal si postliceal de specialitate, in care, la cerere si in conditiile legii, predarea se face in limba materna la disciplinele de specialitate, este obligatorie insusirea terminologiei de specialitate si in limba romana.

Art. 123. - (1) In cadrul institutiilor de invatamant universitar de stat se pot organiza, in conditiile

legii, la cerere, grupe, sectii, colegii si facultati cu predare in limbile minoritatilor nationale. In acest caz se va asigura insusirea terminologiei de specialitate in limba romana. La cerere si prin lege se pot infiinta institutii de invatamant superior multiculturale. Limbile de predare in aceste institutii de invatamant superior se stabilesc in cadrul legii de infiintare.

(2) Se recunoaste dreptul persoanelor apartinand minoritatilor nationale de a infiinta si de a administra propriile institutii de invatamant superior particulare, conform legii.

(3) Se incurajeaza institutiile de invatamant superior cu structuri si activitati multiculturale pentru promovarea convietuirii interetnice armonioase si a integrarii la nivel national si european.

(4) La toate formele de invatamant in limba romana sau in limbile minoritatilor nationale se poate inscrie si pregati orice cetatean roman, indiferent de limba sa materna si de limba in care a urmat studiile anterioare.

Art. 124. - In invatamantul de toate gradele si nivelurile probele de admitere si probele examenelor de absolvire pot fi sustinute in limba in care au fost studiate disciplinele respective, in conditiile legii.

Art. 125. - Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului asigura, in limba de predare, pregatirea si perfectionarea personalului didactic, precum si manuale scolare si alte materiale didactice.

Art. 126. - In conducerea unitatilor si a institutiilor de invatamant in care exista grupe, clase sau sectii cu predare in limbile minoritatilor nationale se asigura o reprezentare proportionala a cadrelor didactice din randul minoritatilor, cu respectarea competentei profesionale.

### TITLUL III

#### Continutul invatamantului

#### CAPITOLUL I

##### Invatamantul preuniversitar

Art. 127. - (1) Continutul invatamantului preuniversitar este asigurat prin Curriculumul national. Curriculumul national este ansamblul coerent al planurilor-cadru de invatamant, al programelor si al manualelor scolare din invatamantul preuniversitar. Acest ansamblu cuprinde o componenta comuna pentru toate scolile de acelasi tip si o alta componenta aflata la decizia scolii.

(2) Planurile-cadru de invatamant cuprind disciplinele obligatorii, optionale si facultative, precum si numarul minim si maxim de ore aferent fiecareia dintre acestea.

(3) Programele scolare stabilesc pentru fiecare disciplina din planul de invatamant obiectivele instructiv-educative si formative ale disciplinei si evidentiaza continuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental si aplicativ, oferind orientari metodologice generale pentru realizarea acestora.

Art. 128. - (1) Planurile-cadru de invatamant si programele scolare pentru invatamantul preuniversitar se elaboreaza de comisiile nationale de specialitate, fiind coordonate si avizate de Consiliul National pentru Curriculum, si se aproba de catre ministrul educatiei nationale.

(2) In unitatile de invatamant se utilizeaza numai manuale scolare aprobate de Ministerul

Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

(3) In unitatile de invatamant preuniversitar se pot utiliza manuale alternative. Cadrul didactic are dreptul de a recomanda elevilor un anumit manual, pe baza criteriilor stabilite de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

(4) Obiectivele specifice in evaluarea procesului instructiv-educativ pe fiecare nivel de invatamant se stabilesc prin standarde aprobate de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

## CAPITOLUL II

### Invatamantul superior

Art. 129. - (1) In institutiile de invatamant superior planurile de invatamant se elaboreaza de facultati sau departamente, se analizeaza in cadrul consiliilor acestora, se aproba de senatele universitare si se avizeaza de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, pentru a fi in concordanta cu standardele nationale. Modificarea planurilor de invatamant se poate face numai incepand cu anul I.

(2) Programele analitice se elaboreaza de titularii de discipline si se aproba de catedra sau de departament.

Art. 130. - In functie de specificul facultatilor si al specializarilor, planurile de invatamant si programele analitice pot fi concepute si in structura modulara.

## CAPITOLUL III

### Activitatea extrascolara

Art. 131. - (1) Continutul instruirii si educatiei la toate nivelurile de organizare a invatamantului se completeaza prin activitati extrascolare.

(2) Activitatea extrascolara se organizeaza de catre scoli, cluburi, palate ale copiilor si elevilor, administratiile judetene ale taberelor, conducerile taberelor scolare si bazelor sportive, turistice si de agrement si de alte unitati pentru activitati complementare, cu sprijinul familiei si al altor factori interesati.

(3) Activitatile extrascolare au continut stiintific, cultural-artistic, umanitar, ecologic, moral-civic, tehnico-aplicativ, turistic, sportiv, precum si caracter recreativ.

(4) Palatul National al Copiilor si Elevilor din Bucuresti, subordonat Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, precum si palatele copiilor din judete, aflate in subordinea inspectoratelor scolare, au si rol metodologic pentru activitatile extrascolare.

Art. 132. - (1) Organizarea si competentele unitatilor specializate in activitatea extrascolara se stabilesc prin regulament aprobat de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, in colaborare cu Ministerul Tineretului si Sportului.

(2) Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, prin inspectoratele scolare, asigura si controleaza realizarea obiectivelor instruirii si educatiei extrascolare.

## CAPITOLUL IV

## Educatia permanenta

Art. 133. - Pentru asigurarea educatiei permanente Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului colaboreaza cu Ministerul Culturii si cu alte ministere interesate, precum si cu mijloacele de informare in masa, cultele religioase, universitatile populare, fundatiile culturale, alte societati si institutii, pentru a facilita accesul la stiinta si cultura al tuturor cetatenilor, indiferent de varsta, in vederea adaptarii lor la mutatiile majore care survin in viata sociala.

Art. 134. - Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, prin unitatile si institutiile sale, acorda, pe baza de contract, asistenta de specialitate celor care organizeaza diferite programe de instruire a adultilor in sistemul educatiei permanente si al conversiei profesionale sau poate organiza asemenea programe din proprie initiativa.

Art. 135. - (1) Persoanele juridice sau fizice pot organiza, in cadrul sistemului de formare continua, impreuna cu unitati sau institutii de invatamant ori separat, cursuri de calificare, perfectionare si conversie profesionala a adultilor, care ofera certificate de competenta profesionala recunoscute pe piata muncii.

(2) Persoanele juridice pot organiza cursurile prevazute la alin. (1) numai daca au prevazut in statut aceste activitati si daca sunt autorizate de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului si, dupa caz, de Ministerul Muncii si Protectiei Sociale sau de alte autoritati publice, in baza criteriilor de evaluare stabilite prin regulament aprobat de cele doua ministere, cu respectarea standardelor ocupationale, conform legii. Persoanele fizice pot organiza asemenea activitati numai in conditiile autorizarii mentionate.

(3) Modul de certificare a competentelor profesionale in cadrul sistemului de formare continua se stabileste de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, impreuna cu Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, in concordanta cu standardele ocupationale, potrivit legii.

(4) Pe perioada in care urmeaza cursuri de perfectionare a pregatirii profesionale personalul institutiilor publice are dreptul la salariu de baza si la celelalte adaosuri la acesta. In cazul in care cursurile sunt organizate in alta localitate decat cea de domiciliu, personalul institutiilor publice participant la acestea beneficiaza si de drepturile cuvenite, potrivit dispozitiilor legale, salariatilor institutiilor publice aflati in delegare.

Art. 136. - (1) Pentru instruirea adultilor, precum si pentru sprijinirea sistemului de invatamant in realizarea unor obiective specifice pot fi organizate, cu aprobarea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, institutii si retele de invatamant deschis sau la distanta, care utilizeaza tehnologiile moderne de comunicare si de preluare a informatiilor.

(2) Cheltuielile necesare pentru acest sistem de invatamant sunt suportate de catre beneficiari si de institutiile interesate.

## CAPITOLUL V

### Bibliotecile din invatamant

Art. 137. - (1) In sistemul de invatamant functioneaza, ca parte integranta, o retea de biblioteci specializate: biblioteci centrale universitare si biblioteci pedagogice, ca institutii cu personalitate juridica subordonate direct Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului; biblioteci ale

institutiilor de invatamant superior, ale facultatilor, colegiilor, departamentelor, catedrelor; biblioteci ale caselor corpului didactic; biblioteci scolare.

(2) Bibliotecile mentionate la alin. (1) functioneaza pe baza de regulamente aprobate de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

(3) Bibliotecile din invatamant pot organiza, cu aprobarea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului si in colaborare cu Ministerul Culturii, sectii specifice, precum si alte forme pe care le considera necesare pentru studiul individual al adultilor.

Art. 138. - Pregatirea personalului de specialitate pentru biblioteci este asigurata de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului prin studii universitare de scurta si de lunga durata, iar perfectionarea acestuia este coordonata de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

Art. 139. - Coordonarea activitatii retelei bibliotecilor din invatamant se asigura de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

#### TITLUL IV

##### Conducerea invatamantului

#### CAPITOLUL I

##### Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului si alte organisme de nivel national

Art. 140. - (1) Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului se organizeaza si functioneaza potrivit legii. Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, ca organ de specialitate, are raspunderea de a elabora si de a aplica politica educationala, in conformitate cu art. 2. Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului are drept de initiativa si de executie in domeniul politicii financiare si a resurselor umane din sfera educatiei si colaboreaza cu alte ministere implicate in dezvoltarea invatamantului.

(2) Pentru exercitarea atributiilor sale, Ministerul Educatiei si Cercetarii constituie structuri de experti si se sprijina pe organisme consultative, la nivel national, alcatuite pe criterii de prestigiu profesional si moral: Consiliul National pentru Reforma a Invatamantului, Consiliul National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor Universitare, Consiliul National pentru Finantarea Invatamantului Superior, Consiliul National pentru Finantarea Invatamantului Preuniversitar, Consiliul National al Cercetarii Stiintifice din Invatamantul Superior, Consiliul National al Bibliotecilor, Consiliul National pentru Formare si Educatie Continua, comisiile nationale de specialitate pe discipline si structurile manageriale ale programelor de reforma. Componenta consiliilor si regulamentele lor de functionare se aproba prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii. In exercitarea atributiilor sale, Ministerul Educatiei si Cercetarii consulta, dupa caz, societatile stiintifice nationale ale cadrelor didactice, federatiile sindicale reprezentative la nivel de ramura, structurile asociative ale autoritatilor administratiei publice locale, ca parteneri sociali, si organizatiile studentesti si de elevi, recunoscute pe plan national.

(3) Pentru confirmarea titlurilor, diplomelor si certificatelor universitare Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului constituie Consiliul National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor Universitare. Membrii consiliului sunt profesori universitari, personalitati de prestigiu stiintific, cultural si moral, recunoscute pe plan national sau international. Ei sunt

selectati pe baza propunerilor senatelor universitare. Consiliul functioneaza potrivit unui regulament propriu, aprobat prin ordin al ministrului educatiei nationale.

(4) Consiliul National al Rectorilor se constituie si functioneaza in baza statutului propriu.

(5) In subordinea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului functioneaza:

a) Institutul de Stiinte ale Educatiei, ca institut de cercetare si dezvoltare care activeaza in domeniul inovarii si reformei sistemului national de invatamant;

b) Federatia Sportului Scolar si Universitar, ca unitate autonoma cu personalitate juridica. Federatia Sportului Scolar si Universitar coordoneaza activitatea sportiva a asociatiilor sportive scolare si universitare. Federatia Sportului Scolar si Universitar se afiliaza la federatiile internationale ale sportului scolar, respectiv universitar. Cluburile sportive scolare si universitare, infiintate conform prevederilor art. 40 alin. (1), au personalitate juridica si se pot afilia la federatiile de specialitate. Transferarea sportivilor din aceste cluburi se face in baza reglementarilor federatiilor de specialitate, potrivit regimului de transferuri aplicat celorlalte cluburi sportive.

Art. 141. - Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului elaboreaza, coordoneaza si aplica politica nationala in domeniul educatiei. In acest scop exercita urmatoarele atributii:

a) coordoneaza si controleaza sistemul national de invatamant;

b) organizeaza reseaua invatamantului de stat si propune Guvernului cifrele de scolarizare, pe baza studiilor de prognoza, cu consultarea unitatilor de invatamant, a autoritatilor locale si a agentilor economici interesati;

c) aproba Curriculumul national si sistemul national de evaluare, asigura si supravegheaza respectarea acestora;

d) coordoneaza activitatea de cercetare stiintifica din invatamant;

e) asigura cadrul pentru productia manualelor scolare; asigura finantarea scolilor pentru achizitionarea de manuale, conform legii;

f) elaboreaza criteriile generale de admitere in invatamantul superior;

g) aproba infiintarea liceelor si a scolilor postliceale;

h) aproba, conform legii, regulamentele de organizare si functionare a unitatilor subordonate, cu exceptia institutiilor de invatamant superior;

i) elaboreaza studii de diagnoza si prognoza in domeniul restructurarii si modernizarii invatamantului si contribuie la perfectionarea cadrului legislativ;

j) asigura cadrul pentru proiectarea, omologarea si productia mijloacelor de invatamant;

k) asigura cadrul organizatoric pentru selectionarea si pregatirea adecvata a elevilor cu aptitudini deosebite;

- l) asigura scolarizarea specializata si asistenta psihopedagogica adecvata a copiilor si a tinerilor cu deficiente fizice, senzoriale, mentale sau asociate;
- m) analizeaza modul in care se asigura protectia sociala in invatamant si propune masuri corespunzatoare Guvernului si autoritatilor publice locale abilitate;
- n) coordoneaza activitatea bibliotecilor universitare din subordine;
- o) raspunde de formarea si perfectionarea personalului didactic;
- p) coordoneaza, potrivit legii, numirea, transferarea, eliberarea si evidenta personalului didactic, de conducere, de indrumare si control si a celui auxiliar din unitatile subordonate;
- q) asigura repartizarea Fondului national al formarii profesionale, cu consultarea factorilor interesati;
- r) raspunde de evaluarea sistemului national de invatamant pe baza standardelor nationale;
- s) elaboreaza si aplica strategiile de reforma, pe termen mediu si lung, ale invatamantului si educatiei;
- t) elaboreaza impreuna cu alte ministere strategia colaborarii cu alte state si cu organismele internationale specializate in domeniul invatamantului si cercetarii stiintifice;
- u) colaboreaza, pe baza de protocoale, cu statele in care traieste populatie de nationalitate sau de origine romana, pentru promovarea si desfasurarea invatamantului in limba materna;
- v) elaboreaza norme specifice pentru constructiile scolare si pentru dotarea acestora;
- w) stabileste modalitatile de recunoastere si de echivalare a diplomelor, a certificatelor si a titlurilor stiintifice, eliberate in strainatate, pe baza unor norme interne, tinand seama si de intelegerea si conventiile internationale;
- x) stabileste pentru invatamantul preuniversitar de stat structura anului scolar, sesiunile de examene, perioadele de desfasurare a concursurilor, precum si vacantele scolare;
- y) controleaza modul de respectare a normelor financiar-contabile, de executie bugetara si de administrare a patrimoniului din sistemul national al invatamantului de stat; incaseaza taxe, in lei si in valuta, pentru acoperirea cheltuielilor ocazionate de vizarea si recunoasterea actelor de studii, conform legii.

## CAPITOLUL II

### Inspectoratele scolare

Art. 142. - Inspectoratele scolare sunt organe descentralizate de specialitate, subordonate Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, avand, in principal, urmatoarele atributii:

- a) urmaresc modul de organizare si de functionare a retelei de invatamant preuniversitar, in conformitate cu politica educationala la nivel national;
- b) asigura aplicarea legislatiei in organizarea, conducerea si desfasurarea procesului de

invatamant;

- c) asigura calitatea invatamantului si respectarea standardelor nationale prin inspectia scolara;
- d) infiinteaza, cu avizul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, unitati scolare ale invatamantului de stat: gradinite, scoli primare, gimnazii, scoli de arte si meserii;
- e) propun Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului reseaua de scolarizare din raza lor teritoriala, in conformitate cu politica educationala, a studiilor de prognoza, dupa consultarea unitatilor de invatamant, a autoritatilor locale, a agentilor economici si a partenerilor sociali interesati;
- f) asigura, impreuna cu autoritatile administratiei publice locale, scolarizarea elevilor pe durata invatamantului obligatoriu;
- g) coordoneaza incadrarea unitatilor de invatamant cu personal didactic necesar, in conformitate cu prevederile Statutului personalului didactic;
- h) organizeaza si indruma activitatea de perfectionare a personalului didactic, de cercetare stiintifica si alte actiuni complementare din invatamantul preuniversitar;
- i) coordoneaza utilizarea, dezvoltarea si protejarea bazei didactico-materiale din unitatile de invatamant, impreuna cu autoritatile publice locale;
- j) coordoneaza organizarea admiterii si a examenelor de absolvire din unitatile de invatamant, precum si a concursurilor scolare;
- k) controleaza activitatile si serviciile de invatamant preuniversitar organizate de agenti economici, fundatii, asociatii, culte si de alte persoane juridice sau fizice de pe raza lor teritoriala; constata eventualele incalcarii ale prevederilor legale si iau masurile prevazute de lege;
- l) coordoneaza activitatea bibliotecilor din unitatile de invatamant subordonate;
- m) coordoneaza si controleaza activitatea Casei corpului didactic.

Art. 143. - (1) Structura inspectoratelor scolare judetene si al municipiului Bucuresti se stabileste prin ordin al ministrului educatiei nationale.

(2) In structura inspectoratelor scolare din judetele cu invatamant si in limbile minoritatilor nationale sunt cuprinsi si inspectori scolari pentru acest invatamant.

(3) Unitatile extrascolare si unitatile conexe invatamantului preuniversitar sunt subordonate inspectoratului scolar.

(4) Inspectoratul scolar are un consiliu de administratie si un consiliu consultativ. Consiliul de administratie este format din 9-11 membri, dintre care: inspectorul scolar general, inspectorii scolari generali adjuncti, directorul Casei corpului didactic, directorul tehnic-administrativ, contabilul-sef, consilierul juridic al inspectoratului scolar si alti membri. Inspectorul scolar general este presedintele de drept al consiliului de administratie. Consiliul consultativ este format din directori de unitati de invatamant, din alte cadre didactice de prestigiu, inclusiv din invatamantul superior, din reprezentanti ai parintilor, ai autoritatilor locale administrative, ai



comunitatilor religioase, ai agentilor economici, precum si din alti parteneri sociali. Presedintele consiliului consultativ este ales, prin vot secret, dintre membrii acestuia.

(5) Inspectoratele scolare organizeaza periodic conferinte judetene ale personalului didactic din invatamantul preuniversitar, pe specialitati, cu rol consultativ, participativ si metodic.

Art. 144. - (1) Inspectorul scolar general, inspectorii scolari generali adjuncti si directorul Casei corpului didactic sunt numiti prin ordin al ministrului educatiei nationale, pe baza criteriilor de competenta profesionala si manageriala, conform legii.

(2) Inspectorii scolari se numesc de catre inspectorul scolar general, prin concurs, pe baza criteriilor de competenta profesionala si manageriala, de regula pe o perioada de 4 ani, conform legii.

### CAPITOLUL III

#### Conducerea institutiilor si a unitatilor de invatamant

Art. 145. - (1) Unitatea de invatamant preuniversitar este condusa de consiliul de administratie.

(2) Directorul unitatii de invatamant este presedintele consiliului de administratie.

(3) Directorul exercita conducerea executiva a unitatii de invatamant, in conformitate cu responsabilitatile si atributiile conferite de lege, cu hotararile si deciziile consiliilor locale si cu hotararile consiliului de administratie al unitatii. In activitatea de conducere directorul este ajutat, dupa caz, de directorul adjunct si se bazeaza pe consiliul profesoral si pe consiliul scolar.

(4) Consiliul profesoral al unitatii de invatamant, cu rol de decizie in domeniul instructiv-educativ, este format din personalul didactic de predare din unitatea respectiva si este prezidat de director.

(5) Consiliile prevazute la alin. (1) si (4) functioneaza in baza unor regulamente elaborate de Ministerul Educatiei si Cercetarii, cu consultarea federatiilor sindicale reprezentative din invatamant si a structurilor asociative ale autoritatilor administratiei publice locale.

(6) Consiliul de administratie al unitatii de invatamant, cu rol de decizie in domeniul administrativ, este format din director, director adjunct, reprezentantul consiliului local, reprezentantul primarului, reprezentanti ai parintilor, 1-5 reprezentanti ai cadrelor didactice, reprezentantul agentilor economici si un reprezentant al elevilor, pentru ciclul secundar superior.

(7) Ocuparea functiilor de director si de director adjunct se face in urma castigarii concursului, desfasurat pe baza criteriilor de competenta profesionala si manageriala, cu avizele consultative ale consiliului de administratie si ale consiliului local. Metodologia concursului se stabileste de Ministerul Educatiei si Cercetarii si se aproba prin ordin al ministrului.

(8) Directorii unitatilor de invatamant prescolar, ai unitatilor de invatamant gimnazial si ai unitatilor de invatamant cu clasele I-X sunt numiti, in urma castigarii concursului, de catre inspectorul scolar general, pentru o perioada de 4 ani.

(9) Directorii unitatilor din invatamantul liceal, postliceal si ai scolilor de arte si meserii sunt numiti, in urma castigarii concursului, prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii, la

propunerea inspectorului scolar general, pentru o perioada de 4 ani.

(10) Directorii unitatilor destinate activitatilor extrascolare sunt numiti de ministrul educatiei si cercetarii, la unitatile direct subordonate Ministerului Educatiei si Cercetarii, si de catre inspectorul scolar general, la unitatile din subordinea inspectoratului scolar.

Art. 145<sup>1</sup>. - (1) Unitatile particulare de invatamant sunt unitati libere, deschise, autonome atat din punct de vedere organizatoric, cat si economico-financiar, avand drept fundament proprietatea privata, garantata de Constitutie.

(2) Structurile si functiile de conducere ale unitatilor de invatamant particular, atributiile, modul de constituire, durata mandatelor si limitele de varsta ale cadrelor didactice sunt stabilite prin regulamentele de organizare si functionare a acestora, in concordanta cu prevederile legale.

Art. 145<sup>2</sup>. - (1) Unitatea de invatamant preuniversitar particular este condusa de consiliul de administratie, prezidat de presedinte sau de directorul unitatii de invatamant. Presedintele consiliului de administratie este, de drept, reprezentantul desemnat al persoanei juridice finantatoare.

(2) Directorul unitatii de invatamant particular exercita conducerea executiva, in stricta conformitate cu responsabilitatile si atributiile conferite de lege, cu hotararile consiliului de administratie al unitatii si cu respectarea prevederilor regulamentului de organizare si functionare a acesteia.

(3) Consiliul profesoral al unitatii de invatamant particular este format din personalul didactic de predare din unitatea respectiva, reprezentanti ai elevilor si ai parintilor, avand rolul si atributiile specificate in regulamentul de organizare si functionare a unitatii.

(4) Directorii unitatilor din invatamantul particular sunt numiti de conducerea persoanei juridice finantatoare, la propunerea consiliului de administratie al unitatii de invatamant. Actul de numire se aduce la cunostinta inspectoratului scolar pe raza caruia isi desfasoara activitatea unitatea scolara.

(5) Directorii unitatilor particulare destinate activitatilor extrascolare sunt numiti de persoana juridica finantatoare.

Art. 146. - (1) Institutiile de invatamant superior sunt conduse de senate, iar facultatile si departamentele, de consilii. Senatele sunt prezidate de rectori, consiliile facultatilor, de decani, iar consiliile departamentelor, de directori. Hotararile senatelor, ale consiliilor facultatilor si ale departamentelor se iau cu majoritatea voturilor membrilor prezenti, daca numarul lor reprezinta cel putin doua treimi din totalul membrilor.

(2) Institutiile de invatamant superior pot infiinta functia de presedinte al universitatii, cu atributii stabilite prin Carta universitatii.

Art. 147. - (1) Conducerea operativa a institutiei de invatamant superior este asigurata de catre biroul senatului, alcatuit conform Statutului personalului didactic si Cartei universitare.

(2) Presedintele biroului senatului este rectorul.

## CAPITOLUL IV Evaluarea in invatamant

Art. 148. - (1) Abrogat.

(2) Evaluarea invatamantului universitar si postuniversitar se asigura prin forme specifice, in conformitate cu dispozitiile legale si cu normele autonomiei universitare.

(3) In sistemul national de invatamant si educatie notarea se face, de regula, de la 10 la 1.

(4) Se recomanda aplicarea creditelor transferabile si recunoasterea lor atat in cadrul aceleiasi institutii sau unitati de invatamant, cat si intre institutii sau unitati de invatamant din tara si din strainatate.

Art. 149. - Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului asigura evaluarea periodica a nivelului de pregatire profesionala si metodică a personalului didactic din invatamant.

Art. 150. - (1) Inspectorul scolar general elaboreaza, la sfarsitul fiecarui an scolar, un raport privind starea invatamantului din judet, respectiv din municipiul Bucuresti. Acest raport se prezinta Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, prefecturii, consiliului judetean, consiliilor locale si tuturor unitatilor de invatamant din judet, respectiv din municipiul Bucuresti.

(2) Rectorul institutiei de invatamant superior elaboreaza, la sfarsitul fiecarui an universitar, un raport privind starea institutiei de invatamant, pe care il transmite Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, prefecturii si consiliului judetean, respectiv al municipiului Bucuresti.

(3) Ministrul educatiei nationale inainteaza Parlamentului raportul anual asupra starii sistemului national de invatamant, pana la data de 15 octombrie. Concomitent sunt prezentate directiile si prioritatile de dezvoltare a invatamantului preuniversitar si superior. Raportul anual se da publicitatii.

## TITLUL V Resurse umane

### CAPITOLUL I Personalul din invatamant. Elevi si studenti

Art. 151. - (1) Personalul din invatamant este format din personal didactic, personal de cercetare, personal didactic auxiliar si personal administrativ.

(2) Personalul didactic este format din:

- a) educatoare - in invatamantul prescolar;
- b) invatatori - in invatamantul primar;
- c) institutori - in invatamantul prescolar si primar;
- d) maestri-instructori - in invatamantul secundar si postliceal;
- e) profesori - in invatamantul primar, secundar si postliceal;

f) preparatori universitari, asistenti universitari, lectori universitari (sefi de lucrari), conferentieri universitari, profesori universitari si profesori universitari consultanti - in invatamantul superior;

g) formatori.

(3) In invatamant poate functiona personal didactic asociat.

(4) Personalul de cercetare este integrat in catedre, departamente, unitati sau centre de cercetare si de microproductie.

(5) In invatamantul de toate gradele functioneaza personal didactic auxiliar, definit conform Statutului personalului didactic.

Art. 152. - Functiile didactice pe tipuri si forme de invatamant, precum si conditiile pentru ocuparea acestora se stabilesc prin Statutul personalului didactic.

Art. 153. - (1) Norma didactica pentru invatamantul preuniversitar se reglementeaza prin Statutul personalului didactic.

(2) Norma didactica pentru profilurile cu formatiuni specifice de instruire, precum si pentru unitati de invatamant din localitati izolate sau pentru clase cu un numar redus de elevi se reglementeaza de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

(3) Norma didactica pentru invatamantul universitar si postuniversitar se reglementeaza prin Statutul personalului didactic.

Art. 154. - (1) In invatamantul de stat si particular posturile didactice se ocupa prin concurs. Condiitiile pentru ocuparea functiilor de conducere se stabilesc prin Statutul personalului didactic.

(2) Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice au un caracter deschis. La concurs se poate prezenta orice persoana care indeplineste conditiile prevazute de Statutul personalului didactic.

(3) Validarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice din invatamantul preuniversitar de stat se face de catre inspectoratele scolare, la propunerea comisiilor de concurs.

(4) Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice din invatamantul universitar si postuniversitar se aproba de catre consiliile facultatilor, la propunerea comisiilor de concurs, si se valideaza de catre senatele universitare. Titlurile didactice de conferentiar universitar si de profesor universitar sunt confirmate de Consiliul National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor Universitare, prin comisiile de specialitate. Pe baza confirmarii ministrul educatiei nationale emite ordin de acordare a titlurilor de conferentiar universitar si de profesor universitar.

(5) Candidatul la concursul pentru ocuparea unui post didactic cu predare in alta limba decat cea in care si-a facut studiile superioare sustine in fata unei comisii de specialitate un test de cunoastere a limbii in care urmeaza sa faca predarea.

Art. 155. - Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului are obligatia de a asigura pregatirea si perfectionarea personalului didactic din sistemul national de invatamant si stabileste, prin organisme de specialitate, standardele nationale pentru atestarea calitatii de cadru didactic.

Art. 156. - (1) Drepturile si indatoririle personalului didactic sunt prevazute in Statutul

personalului didactic si in Carta universitara.

(2) Dreptul la contestatie al persoanelor fizice sau juridice din invatamant se exercita prin adresare catre forul ierarhic superior celui a carui decizie este contestata.

Art. 157. - (1) In institutiile si unitatile de invatamant sunt interzise pedepsele corporale.

(2) Personalul didactic care practica asemenea metode va fi sanctionat administrativ sau, in functie de gravitatea abaterii, se va supune rigorilor legii.

(3) Drepturile si indatoririle elevilor sunt stabilite prin regulament elaborat de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, iar pentru studenti acestea sunt cuprinse in Carta universitara si in regulamentele institutiilor de invatamant superior.

Art. 158. - (1) In invatamantul preuniversitar formatiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, dupa cum urmeaza:

a) grupa cuprinde in medie 15 prescolari sau elevi, dar nu mai putin de 10 si nu mai mult de 20; prin exceptie, inspectoratul scolar poate aproba grupe cuprinzand cel putin 7 prescolari sau elevi;

b) clasa din invatamantul primar are in medie 20 de elevi, dar nu mai putin de 10 si nu mai mult de 25;

c) clasa din invatamantul gimnazial are in medie 25 de elevi, dar nu mai putin de 10 si nu mai mult de 30;

d) clasa din scoala de arte si meserii, anul de completare si invatamantul liceal, precum si anul de studiu din invatamantul postliceal are in medie 25 de elevi, dar nu mai putin de 15 si nu mai mult de 30.

(2) In cazuri exceptionale, bine motivate, formatiunile de elevi sau de prescolari din grupa mare pot functiona sub efectivul minim sau peste efectivul maxim, cu aprobarea inspectoratelor scolare judetene, respectiv al municipiului Bucuresti.

## CAPITOLUL II

### Formarea continua a personalului didactic

Art. 159. - (1) Formarea continua a personalului didactic constituie un drept care se realizeaza, in principal, prin perfectionare si conversie profesionala.

(2) In cadrul sistemului national de invatamant perfectionarea personalului didactic din invatamantul preuniversitar se realizeaza, in principal, prin formele prevazute de Statutul personalului didactic.

(3) Conversia profesionala in sistemul de invatamant vizeaza extinderea pregatirii initiale in vederea obtinerii dreptului de a preda si alte discipline sau de a ocupa alte posturi didactice.

Art. 160. - (1) Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului stabileste obiectivele si coordoneaza formarea continua a personalului didactic din invatamantul preuniversitar, evalueaza, acrediteaza si finanteaza programele de formare continua, inclusiv de conversie profesionala, realizate in:

- a) institutii de invatamant superior, prin facultati, departamente si catedre, pentru perfectionarea pregatirii de specialitate;
- b) institutii de invatamant superior, prin departamentele sau catedrele de pregatire a personalului didactic, pentru perfectionarea pregatirii metodice si psihopedagogice;
- c) colegii pedagogice universitare si licee cu profil pedagogic, pentru perfectionarea de specialitate, metodica si psihopedagogica a personalului didactic din invatamantul prescolar si primar;
- d) case ale corpului didactic, conform art. 162;
- e) centre de perfectionare, organizate in unitati de invatamant, pentru perfectionarea pregatirii de specialitate a personalului didactic cu studii medii;
- f) alte structuri abilitate in acest scop de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

(2) Pentru organizarea activitatilor prevazute la alin. (1) institutiile mentionate pot colabora cu institutii similare, precum si cu agenti economici, conform reglementarilor legale.

Art. 161. - (1) Programele de formare continua a personalului didactic se incheie prin colocviu sau prin alte forme specifice de evaluare, potrivit legii.

(2) Institutii de invatamant superior acreditate pot organiza si desfasura programe de conversie profesionala, la nivel universitar si postuniversitar, cu durata de cel putin un an si jumătate. Programele sunt aprobate de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului si se finalizeaza cu examen de absolvire. Promovarea examenului de absolvire confera dreptul la obtinerea unei diplome si dreptul de a profesa in noua specializare. Aceste activitati se pot organiza in formele de invatamant prevazute de lege.

Art. 162. - (1) Casele corpului didactic sunt centre de documentare si de organizare a activitatilor de formare continua si a activitatilor cu caracter stiintific, metodic si cultural.

(2) Pentru realizarea activitatilor prevazute la alin. (1) Casa corpului didactic asigura formatori calificati, acreditati de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, si finanteaza aceste programe. Formatorii colaboreaza cu departamentele si catedrele de pregatire a personalului didactic din institutiile de invatamant superior la activitatile de formare continua.

Art. 163. - Pentru pregatirea si perfectionarea personalului didactic de conducere, indrumare si control Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului infiinteaza si coordoneaza centre si alte forme institutionalizate, cu atributii in acest scop.

Art. 164. - Perfectionarea personalului didactic din invatamantul superior de stat este finantata de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului prin bugetele institutiilor de invatamant si se realizeaza prin:

- a) programe de documentare si schimburi de experienta, la nivel national si international;
- b) programe de specializare si cooperare interuniversitara, in tara si in strainatate;
- c) invatamant postuniversitar, organizat potrivit prevederilor prezentei legi;

d) programe de cercetare stiintifica, realizate in tara sau prin cooperare internationala;

e) inovare educationala, creatie stiintifica, tehnica si artistica.

Art. 165. - Perfectionarea personalului didactic auxiliar din intregul sistem national de invatamant se realizeaza conform prevederilor art. 160.

## TITLUL VI

### Baza materiala si finantarea invatamantului de stat

Art. 166. - (1) Baza materiala a invatamantului de stat consta in intregul activ patrimonial al Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, al institutiilor si unitatilor de invatamant si de cercetare stiintifica din sistemul de invatamant existent la data intrarii in vigoare a prezentei legi, precum si in activul patrimonial redobandit sau dobandit ulterior.

(2) In intelesul prevederilor alin. (1), baza materiala a invatamantului cuprinde: spatii pentru procesul de invatamant si cercetare stiintifica, mijloace de invatamant si de cercetare aferente, biblioteci, edituri si tipografii, statiuni didactice si de cercetare, unitati de microproductie, ateliere scolare, ferme didactice, gradini botanice, terenuri agricole, camine, internate, cantine, cluburi ale elevilor, case de cultura ale studentilor, case ale corpului didactic, case universitare, tabere scolare, baze si complexuri cultural-sportive, palate si case ale copiilor si elevilor, baze de odihna si tratament, spatii cu destinatia de locuinta, precum si orice alt obiect de patrimoniu destinat invatamantului si salariatilor din invatamant.

(3) Baza materiala aferenta procesului de instruire si de educatie, prevazuta la alin. (2) si realizata din fondurile statului sau din fondul institutiilor si intreprinderilor de stat in perioada anterioara datei de 22 decembrie 1989 se reintegreaza fara plata in patrimoniul Ministerului Educatiei si Cercetarii, al institutiilor si unitatilor de invatamant si de cercetare stiintifica universitara si, dupa caz, in domeniul public al comunelor, oraselor, municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului Bucuresti, al consiliilor judetene si al Consiliului General al Municipiului Bucuresti, cu exceptia bunurilor care au intrat in proprietatea agentilor economici privati. Predarea-preluarea se face pe baza de protocol. In aceleasi conditii se reintegreaza fara plata si imobilele care, conform art. 20 alin. 2 din Legea nr. 15/1990 privind reorganizarea unitatilor economice de stat ca regii autonome si societati comerciale, cu modificarile ulterioare, au trecut in patrimoniul unor societati comerciale, indiferent de statutul capitalului social al acestora. Reintegrarea se face pe baza de protocol de predare-preluare. Justa despagubire se acorda, pentru fiecare caz, prin hotarare a Guvernului, la propunerea Ministerului Educatiei si Cercetarii si a Ministerului Finantelor Publice, in termen de 60 de zile de la data semnarii protocolului de predare-preluare. Cuantumul despagubirii se stabileste in termen de 30 de zile de la data semnarii protocolului de predare-preluare, de catre o comisie de evaluare formata din reprezentanti ai Ministerului Educatiei si Cercetarii, Ministerului Administratiei si Internelor, Ministerului Transporturilor, Constructiilor si Turismului si ai Ministerului Finantelor Publice, constituita prin ordin comun.

(3<sup>1</sup>) Justa despagubire prevazuta la alin. (3) se acorda, pentru fiecare caz, prin hotarare a Guvernului, la propunerea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului si a Ministerului Finantelor Publice, in termen de 60 de zile de la data semnarii protocolului de predare-preluare.

(3<sup>2</sup>) Cuantumul despagubirii se stabileste in termen de 30 de zile de la data semnarii protocolului de predare-preluare, de catre o comisie de evaluare formata din reprezentanti ai Ministerului

Educatiei, Cercetarii si Tineretului, Ministerului Administratiei si Internelor, Ministerului Transporturilor, Constructiilor si Turismului si ai Ministerului Finantelor Publice, constituita prin ordin comun.

(4) Baza materiala a institutiilor de invatamant superior de stat si de cercetare stiintifica universitara este de drept proprietatea acestora. Ministerul Educatiei si Cercetarii este imputernicit sa emita certificate de atestare a dreptului de proprietate pentru institutiile de invatamant superior si de cercetare stiintifica, pe baza documentatiei inaintate de acestea.

(4<sup>1</sup>) Terenurile si cladirile in care isi desfasoara activitatea unitatile de invatamant preuniversitar de stat - gradinite, scoli generale, primare si gimnaziale, licee, seminarii teologice, grupuri scolare, scoli de arte si meserii si scoli postliceale - fac parte din domeniul public al comunelor, oraselor si municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului Bucuresti, si sunt in administrarea consiliilor locale ale comunelor, oraselor si municipiilor, respectiv ale sectoarelor municipiului Bucuresti, in a caror raza teritoriala isi desfasoara activitatea, prin delegare catre consiliile de administratie ale unitatilor de invatamant. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unitatilor de invatamant preuniversitar de stat si sunt administrate de acestea. Nu fac parte din domeniul public al comunelor, oraselor si municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului Bucuresti, terenurile si cladirile detinute de unitatile de invatamant in baza unor contracte de inchiriere, concesiune sau comodat, proprietarii acestora fiind alte persoane fizice sau juridice.

(4<sup>2</sup>) Terenurile si cladirile in care isi desfasoara activitatea unitatile de invatamant special de stat fac parte din domeniul public judetean, respectiv al municipiului Bucuresti, si sunt in administrarea consiliului judetean, respectiv a consiliilor locale ale sectoarelor municipiului Bucuresti, in a caror raza teritoriala isi desfasoara activitatea, prin delegare catre consiliile de administratie ale unitatilor de invatamant respective. Celelalte componente ale bazei materiale a unitatilor de invatamant special public sunt de drept proprietatea unitatilor de invatamant respectiv si sunt administrate de acestea.

(4<sup>3</sup>) Schimbarea destinatiei bazei materiale a institutiilor si unitatilor de invatamant preuniversitar se poate realiza numai cu avizul conform al ministrului educatiei si cercetarii. Instrainarea sau schimbarea destinatiei bunurilor din baza materiala a invatamantului fara avizul ministrului educatiei si cercetarii constituie infractiune si se pedepseste conform legii penale. Actele de instrainare sau de schimbare a destinatiei bunurilor din baza materiala a invatamantului fara avizul conform al ministrului educatiei si cercetarii sunt nule. Administrarea procesului educational din unitatile de invatamant preuniversitar si special de stat prevazute la alin. (4<sup>1</sup>) si (4<sup>2</sup>) se face de catre inspectoratele scolare judetene, respectiv de Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti.

(4<sup>4</sup>) Terenurile si cladirile in care isi desfasoara activitatea inspectoratele scolare, casele corpului didactic, palatele si cluburile copiilor si elevilor, cluburile sportive scolare, centrele si cabinetele de asistenta psiho-pedagogica, centrele logopedice, cabinetele scolare, precum si alte unitati din subordinea Ministerului Educatiei si Cercetarii, ale caror cheltuieli curente si de capital se finanteaza de la bugetul de stat, fac parte din domeniul public al statului si sunt administrate de Ministerul Educatiei si Cercetarii, prin inspectoratele scolare judetene si prin delegare catre consiliile de administratie ale acestor unitati. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unitatilor si institutiilor respective si sunt administrate de acestea.



(4<sup>5</sup>) Prin exceptie de la prevederile alin. (4<sup>4</sup>), terenul si cladirea in care isi desfasoara activitatea Palatul National al Copiilor, aflate in domeniul public al statului, avand datele de identificare prevazute in anexa care face parte integranta din prezenta lege, se trec, cu sarcinile de care sunt grevate, inclusiv notificarile formulate in baza Legii nr. 10/2001 privind regimul juridic al unor imobile preluate in mod abuziv in perioada 6 martie 1945 - 22 decembrie 1989, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, din administrarea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului in administrarea Consiliului General al Municipiului Bucuresti, cu mentinerea destinatiei privind activitatea educativa extrascolara pentru copii si tineri. Predarea-preluarea terenului si a cladirii se face pe baza de protocol.

(4<sup>6</sup>) Terenurile si cladirile preluate in mod abuziv de stat dupa data de 4 septembrie 1940 de la persoane fizice sau juridice fac parte din domeniul privat al statului in conditiile legii si pot face obiectul unor acte normative de restituire.

(5) Constructiile si terenurile aferente procesului instructiv-educativ nu pot fi transferate decat cu aprobarea Guvernului, la propunerea ministrului educatiei si cercetarii, fara plata si numai in interes public.

(6) Inchirierea bunurilor, inclusiv a terenurilor disponibile temporar, aflate in patrimoniul institutiilor de invatamant superior de stat sau in administrarea acestora, se poate face pe baza de contract, incheiat in conformitate cu prevederile legale, cu revizuire anuala. Bunurile, inclusiv terenurile aflate in administrarea unitatilor de invatamant preuniversitar de stat, disponibile temporar, pot fi inchiriate pe baza de contract, incheiat in conformitate cu prevederile legale, cu revizuirea anuala a acestuia, numai in conformitate cu metodologia stabilita de Ministerul Educatiei si Cercetarii. Inchirierea bunurilor, inclusiv a terenurilor, in conditiile prevazute la alineatele precedente se face cu prioritate pentru activitati de invatamant.

(7) Detinatorii de bunuri prevazute la alin. (3) si (4) care urmeaza sa fie reintegrate in patrimoniul invatamantului sunt obligati sa puna la dispozitie imputernicitilor Ministerului Educatiei si Cercetarii, consiliilor locale sau consiliilor judetene, dupa caz, toate documentele care atesta proprietatea, precum si documentele necesare in vederea inregistrarii in evidentele contabile.

(8) Ministerul Educatiei si Cercetarii si, dupa caz, consiliile judetene, Consiliului General al Municipiului Bucuresti sau consiliile locale actioneaza in justitie, prin imputernicitii acestora, persoanele juridice sau fizice care refuza semnarea protocoalelor si predarea documentelor de proprietate. Aceste actiuni sunt scutite de taxa de timbru.

(9) Inscrierea dreptului de proprietate asupra bunurilor imobile apartinand Ministerului Educatiei si Cercetarii sau institutiilor si unitatilor de invatamant si cercetare stiintifica din sistemul invatamantului de stat, precum si asupra bunurilor apartinand consiliilor locale, judetene si, respectiv al Consiliului General al Municipiului Bucuresti, in care isi desfasoara activitatea unitatile de invatamant preuniversitar de stat, se face, dupa caz, in registrul de inscriptiuni si transcriptiuni, in cartile funciare sau in cartile de publicitate funciara, cu scutire de la plata taxelor prevazute de lege.

(10) Abrogat.

Art. 167. - (1) Unitatile de invatamant preuniversitar de stat functioneaza ca unitati finantate din fonduri alocate prin bugetele locale ale unitatilor administrativ-teritoriale pe a caror raza isi

desfasoara activitatea, de la bugetul de stat si din alte surse, potrivit legii.

(2) Finantarea unitatilor de invatamant preuniversitar de stat cuprinde: finantarea de baza si finantarea complementara.

(3) Finantarea de baza asigura desfasurarea in conditii normale a procesului de invatamant la nivel preuniversitar, conform standardelor nationale. Finantarea de baza se asigura prin bugetele locale ale unitatilor administrativ-teritoriale de care apartin unitatile de invatamant, din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat si din alte venituri ale bugetelor locale.

(4) Finantarea complementara asigura cheltuieli de capital, cheltuieli sociale si alte cheltuieli asociate procesului de invatamant. Finantarea complementara se asigura din bugetele locale si din alte surse, potrivit legii.

(5) Finantarea de baza cuprinde urmatoarele categorii de cheltuieli:

a) cheltuieli de personal;

b) cheltuieli materiale si servicii;

c) cheltuieli cu perfectionarea profesionala, cu exceptia cheltuielilor care se suporta de la bugetul de stat;

d) cheltuieli pentru transportul elevilor;

e) cheltuieli pentru naveta, respectiv cele 6 calatorii pe calea ferata prevazute de lege, pentru cadrele didactice de predare si didactice auxiliare.

(6) Finantarea complementara cuprinde urmatoarele categorii de cheltuieli:

a) consolidari, investitii si reparatii capitale;

b) subventii pentru internatele si cantinele scolare;

c) cheltuieli pentru organizarea evaluarilor, simularilor si examenelor nationale ale elevilor, cu exceptia cheltuielilor care se suporta de la bugetul de stat;

d) cheltuieli cu bursele elevilor;

e) Abrogat;

f) Abrogat;

g) cheltuieli pentru examinarea medicala obligatorie periodica a salariatilor din invatamantul preuniversitar de stat, cu exceptia celor care, potrivit legii, se efectueaza gratuit;

h) cheltuieli pentru concursuri scolare si activitati educative, cultural-artistice, sportive, turistice.

(7) Baza de calcul a fondurilor alocate unitatilor de invatamant prin si din bugetele locale, pentru finantarea de baza, o constituie costul standard pe elev/prescolar. Costul standard pe elev/prescolar se determina, pentru fiecare nivel de invatamant, filiera, profil, specializare/domeniu, in functie de numarul de posturi/catedre legal constituite, de limba de

predare, de alti indicatori specifici activitatii de invatamant, de calitatea procesului de educatie si formare profesionala, de managementul institutional, de specificul instruirii si de mediul urban/rural.

(8) Determinarea costului standard pe elev/prescolar se face de catre Consiliul National pentru Finantarea Invatamantului Preuniversitar, pe baza indicatorilor mentionati la alin. (7), conform normelor metodologice elaborate de catre Ministerul Educatiei si Cercetarii si aprobate prin hotarare a Guvernului. Nivelul costului standard pe elev/prescolar se aproba de catre Ministerul Educatiei si Cercetarii, cu consultarea partenerilor sociali si a structurilor asociative ale autoritatilor administratiei publice locale.

(9) Alocarea fondurilor pentru finantarea de baza a unitatii de invatamant se face pe baza unei formule de finantare, care ia in considerare costul standard pe elev/prescolar, numarul de elevi/prescolari din unitatea de invatamant, precum si factorii de corectie dependenti de densitatea de elevi in zona, severitatea dezavantajelor si alti factori.

(10) Alocatia financiara stabilita ca parte din finantarea de baza ce revine unui elev/prescolar se aloca unitatii de invatamant in care este inscris elevul.

(11) Finantarea complementara se face de la bugetul local, in raport cu necesitatile unitatii de invatamant preuniversitar de stat, la propunerea acesteia, si se prevede, cu prioritate, dupa caz, in bugetul propriu al comunei, orasului, municipiului, sectoarelor municipiului Bucuresti, al municipiului Bucuresti si, respectiv, al judetului. Nivelul acesteia se stabileste pe baza unor programe de finantare fundamentate de unitatile de invatamant, in functie de amplexarea nevoilor si a posibilitatilor de finantare a ordonatorului principal de credite.

(12) Unitatile de invatamant preuniversitar de stat pot obtine venituri proprii. Acestea nu diminueaza finantarea de baza si finantarea complementara. Unitatile de invatamant preuniversitar de stat pot organiza activitati finantate integral din venituri proprii, aprobate prin hotarare a consiliului de administratie.

(13) Finantarea de baza si finantarea complementara a unitatilor de invatamant se fac pe baza de contract, intocmit conform normelor metodologice pentru finantarea invatamantului preuniversitar, incheiat intre directorul unitatii de invatamant preuniversitar si primarul localitatii in a carei raza teritoriala se afla unitatea de invatamant. Contractul se incheie in maximum 30 de zile de la data aprobarii bugetului local. Sumele reprezentand finantarea de baza si finantarea complementara se inscriu in bugetul de venituri si cheltuieli.

(14) Bugetul de venituri si cheltuieli se intocmeste anual, de fiecare unitate de invatamant preuniversitar de stat, conform normelor metodologice de finantare a invatamantului preuniversitar, se aproba si se executa potrivit prevederilor legale in vigoare.

(15) Directorul unitatii de invatamant preuniversitar de stat este ordonator tertiar de credite.

(16) Excedentele anuale rezultate din executia bugetului de venituri si cheltuieli ale activitatilor finantate integral din venituri proprii se reporteaza in anul urmator si se folosesc cu aceeasi destinatie sau, cu aprobarea consiliului de administratie, se utilizeaza pentru finantarea altor cheltuieli ale unitatilor de invatamant.

(17) De la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educatiei si Cercetarii, se asigura urmatoarele cheltuieli aferente unitatilor de invatamant preuniversitar, inclusiv pentru invatamantul special:

a) componenta locala aferenta proiectelor aflate in derulare, cofinantate de Guvernul Romaniei si de organisme financiare internationale, precum si rambursarile de credite externe aferente proiectelor respective;

b) bursele pentru elevii din Republica Moldova, precum si bursele pentru elevii straini si etnicii romani din afara granitelor tarii;

c) organizarea evaluarilor, simularilor si examenelor nationale;

d) perfectionarea pregatirii profesionale a cadrelor didactice si didactice auxiliare, precum si organizarea examenelor nationale de ocupare a posturilor didactice;

e) manualele scolare pentru invatamantul obligatoriu si pentru elevii cu dificultati materiale din invatamantul liceal si de arte si meserii;

f) finantarea, pe baza de hotarari ale Guvernului, a unor programe anuale sau multianuale de investitii, modernizare si dezvoltare a bazei materiale a institutiilor publice de invatamant preuniversitar de stat, inclusiv consolidari si reabilitari de scoli si dotari;

g) finantarea unor programe nationale de protectie sociala, stabilite prin reglementari specifice;

h) finantarea privind organizarea, pentru elevi, de concursuri pe obiecte de invatamant si pe meserii, tehnico-aplicative, stiintifice, de creatie, concursuri si festivaluri cultural-artistice, campionate si concursuri sportive scolare, cu participare nationala si internationala, precum si olimpiade internationale pe obiecte de invatamant.

(18) Finantarea cheltuielilor privind inspectoratele scolare, casele corpului didactic, palatele si cluburile copiilor si elevilor, centrele si cabinetele de asistenta psihopedagogica, centrele logopedice, cabinetele scolare, cluburile sportive si scolare se asigura din bugetul de stat prin bugetul Ministerului Educatiei si Cercetarii.

(18<sup>1</sup>) Prin exceptie de la alin. (18), finantarea tuturor cheltuielilor privind Palatul National al Copiilor, inclusiv cheltuielile de personal, se asigura din bugetul Consiliului General al Municipiului Bucuresti.

(19) Finantarea cheltuielilor curente si de capital ale unitatilor de invatamant special se asigura din bugetul consiliului judetean, respectiv al sectoarelor municipiului Bucuresti, si din bugetul de stat.

(20) Consiliul judetean/Consiliul General al Municipiului Bucuresti asigura fonduri pentru organizarea si desfasurarea olimpiadelor si concursurilor scolare judetene/ale municipiului Bucuresti.

(21) Consiliul judetean, respectiv Consiliul General al Municipiului Bucuresti, aloca prin hotarari proprii fonduri din cote defalcate din impozitul pe venit la dispozitia acestora, in vederea finantarii unitatilor de invatamant preuniversitar de stat.

(22) Cheltuielile aferente facilitatilor acordate elevilor si studentilor privind transportul pe calea ferata si cu metroul se finanteaza prin bugetul Ministerului Transporturilor, Constructiilor si Turismului.

(23) Cheltuielile ocazionate de desfasurarea activitatii Consiliului National pentru Finantarea Invatamantului Preuniversitar se suporta din bugetul Ministerului Educatiei si Cercetarii si din alte surse, potrivit legii.

Art. 168. - Abrogat.

Art. 169. - (1) Unitatile de invatamant primar, gimnazial, liceal, de arte si meserii, din mediul rural si periurban, precum si institutiile de invatamant pentru formarea initiala si continua a personalului in domeniul apararii, ordinii publice si sigurantei nationale, care nu au in proprietate terenuri agricole in extravilan, primesc in administrare, pentru constituirea lotului didactic experimental sau a terenurilor de instructie specifica, ori pentru amenajarea de poligoane o suprafata de 1 hectar pentru scolile primare, 2 hectare pentru scolile gimnaziale, 3 hectare pentru liceele pedagogice, militare, de ordine si securitate publica, minimum 5 hectare pentru institutiile de invatamant postliceal si superior militar/ordine si securitate publica si minimum 10 hectare pentru unitatile de invatamant liceal si scolile de arte si meserii cu profil agricol, agromontan si silvic, in echivalent arabil.

(2) Loturile experimentale prevazute la alin. (1) se atribuie, la cerere, unitatilor scolare respective din terenurile agricole si silvice ce au apartinut scolilor sau, dupa caz, din fondul de rezerva al localitatilor, aflat la dispozitia consiliilor locale.

(3) In cazul in care pe teritoriul localitatii nu exista resurse de pamant conform prevederilor alin. (2), suprafetele cuvenite se atribuie in folosinta din terenurile aflate in proprietatea autoritatilor publice locale sau in administrarea Agentiei Nationale de Dezvoltare si Amenajare Rurala.

(4) Reconstituirea dreptului de proprietate la unitatile scolare prevazute la alin. (1), punerea in posesie, precum si eliberarea titlurilor de proprietate se fac de catre comisiile locale si judetene de aplicare a Legii fondului funciar nr. 18/1991.

Art. 170. - (1) Finantarea invatamantului de stat se asigura din fonduri publice, in limita a cel putin 4% din produsul intern brut, asigurandu-se anual o crestere permanenta a alocatiilor bugetare, in concordanta cu urmatoarele cerinte:

a) considerarea dezvoltarii invatamantului ca prioritate nationala pentru pregatirea resurselor umane la nivelul standardelor internationale;

b) profesionalizarea resurselor umane in concordanta cu diversificarea pietei muncii;

c) dezvoltarea invatamantului superior si a cercetarii stiintifice universitare pentru integrare la varf in viata stiintifica mondiala.

(1<sup>1</sup>) Pentru finantarea invatamantului de stat din fonduri publice se asigura anual o crestere a alocatiilor bugetare pana la minimum 6% din produsul intern brut in anul 2007.

(2) Sistemul de finantare a invatamantului preuniversitar de stat asigura descentralizarea fondurilor la nivelul unitatilor de invatamant. Modalitatile concrete de proiectare, repartizare si

executie bugetara a fondurilor destinate invatamantului preuniversitar de stat se stabilesc prin norme metodologice aprobate prin hotarare a Guvernului, elaborate de catre Ministerul Educatiei si Cercetarii, impreuna cu Ministerul Finantelor Publice si cu Ministerul Administratiei si Internelor, cu consultarea federatiilor sindicale reprezentative din invatamant si a structurilor asociative ale autoritatilor administratiei publice.

(3) Institutiile si unitatile de invatamant pot beneficia si de alte surse de venituri dobandite in conditiile legii: venituri proprii, subventii, donatii, sponsorizari si taxe de la persoane juridice si fizice. Veniturile obtinute din sursele mentionate se gestioneaza si se utilizeaza integral la nivelul institutiilor si unitatilor respective, inclusiv pentru majorarea fondului de salarii, fara varsaminte la bugetul de stat, la bugetele locale si fara a afecta alocatiile bugetare.

(4) Abrogat.

(5) Abrogat.

(6) Invatamantului superior i se aloca un fond distinct pentru cercetare stiintifica universitara din bugetul global al cercetarii stiintifice. Alocarea fondurilor de finantare a cercetarii stiintifice universitare se face dupa criteriile competitive, in functie de prioritatile nationale si de performantele obtinute sau anticipate. Competitia pentru fondurile de finantare a cercetarii stiintifice universitare este deschisa tuturor institutiilor de invatamant superior acreditate, precum si unitatilor si institutiilor de cercetare-dezvoltare, atestate pentru a desfasura activitati de cercetare-dezvoltare. Alocarea fondurilor pentru finantarea cercetarii stiintifice universitare se face de catre Ministerul Educatiei si Cercetarii, la propunerea Consiliului National al Cercetarii Stiintifice din Invatamantul Superior.

(6<sup>1</sup>) Institutiilor de invatamant superior acreditate li se aloca un fond distinct pentru dezvoltarea institutionala din bugetul alocat Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului. Alocarea fondului pentru dezvoltarea institutionala se face dupa criteriile competitive. Metodologia de alocare si utilizare a fondului pentru dezvoltarea institutionala se aproba prin hotarare a Guvernului. Finantarea institutiilor de invatamant superior acreditate din fondul pentru dezvoltare institutionala se face de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

(7) Fondurile de investitii pentru obiective noi si dotari cu echipamente se aloca separat, in functie de prioritatile strategice ale dezvoltarii invatamantului. Pot beneficia de alocarea acestor fonduri toate unitatile si institutiile de invatamant acreditate, conform legii.

(8) Executia bugetara anuala a institutiilor si unitatilor de invatamant este publica.

Art. 171. - (1) Institutiile de invatamant superior de stat functioneaza ca institutii finantate din fondurile alocate de la bugetul de stat si din alte surse, potrivit legii.

(2) Veniturile acestor institutii se compun din sume alocate de la bugetul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, pe baza de contract, pentru finantarea de baza si finantarea complementara, realizarea de obiective de investitii, fonduri pentru burse si protectia sociala a studentilor, precum si din venituri proprii, dobanzi, donatii, sponsorizari si taxe percepute in conditiile legii de la persoane fizice si juridice, romane sau straine, si din alte surse. Aceste venituri sunt utilizate de institutiile de invatamant superior, in conditiile autonomiei universitare, in vederea realizarii obiectivelor care le revin in cadrul politicii statului din domeniul

invatamantului si cercetarii stiintifice universitare.

(3) Finantarea de baza se asigura din bugetul de stat, in functie de numarul de studenti si doctoranzi admisi la studii fara taxa, de numarul de cursanti, de nivelul si specificul instruirii teoretice si practice si de ceilalti indicatori specifici activitatii de invatamant, in special de cei referitori la calitatea prestatiei in invatamant.

(4) Finantarea de baza se realizeaza de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, pentru a se asigura desfasurarea in conditii normale a procesului de invatamant, la nivel universitar si postuniversitar, conform standardelor nationale.

(5) Finantarea complementara se asigura atat din sume de la bugetul de stat, cat si din surse externe, respectiv imprumuturi si ajutoare externe.

(6) Finantarea complementara se realizeaza de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului prin:

a) subventii pentru cazare si masa;

b) fonduri alocate pe baza de prioritati si norme specifice pentru dotari si alte cheltuieli de investitii si reparatii capitale;

c) fonduri alocate pe baze competitionale pentru cercetarea stiintifica universitara;

d) fonduri alocate pe baza de competitie pentru dezvoltarea institutionala.

(7) Finantarea institutiilor de invatamant superior de stat se face pe baza de contract incheiat intre Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului si institutia de invatamant superior respectiva, dupa cum urmeaza:

a) contract institutional pentru finantarea de baza, pentru fondul de burse si protectie sociala a studentilor, pentru fondul de dezvoltare institutionala, precum si pentru finantarea de obiective de investitii;

b) contract complementar pentru finantarea cercetarii stiintifice universitare, a reparatiilor capitale, a dotarilor si a altor cheltuieli de investitii, precum si subventii pentru cazare si masa. Sumele aferente cercetarii stiintifice universitare, cuprinse in contractul complementar, se esaloneaza, prin exceptie de la alte reglementari, in rate stabilite prin grafice, anexe la contractele de cercetare respective.

(8) Criteriile prin care se stabileste finantarea institutiilor de invatamant superior de stat din bugetul de stat se aproba de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, luand in considerare propunerile Consiliului National de Finantare a Invatamantului Superior si, respectiv, ale Consiliului National al Cercetarii Stiintifice Universitare. In baza criteriilor aprobate Consiliul National de Finantare a Invatamantului Superior si Consiliul National al Cercetarii Stiintifice Universitare propun Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului alocarea de fonduri corespunzatoare pentru finantarea institutiilor de invatamant superior de stat. Consiliul National de Finantare a Invatamantului Superior si Consiliul National al Cercetarii Stiintifice Universitare, ca organisme consultative de specialitate, au personal propriu si sunt finantate de la bugetul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

(9) Fondurile pentru burse si protectia sociala a studentilor se alocă in functie de numărul de studenti si doctoranzi de la invatamantul de zi, fara taxa de studii.

(10) Bugetele de venituri si cheltuieli ale institutiilor de invatamant superior de stat se aproba de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, dupa adoptarea bugetului de stat, prin ordin al ministrului.

(11) Soldurile ramase la sfarsitul anului din executia bugetului prevazut in contractul institutional, precum si soldurile aferente cercetarii stiintifice universitare si veniturile extrabugetare raman la dispozitia institutiilor de invatamant superior si se cuprind in bugetul de venituri si cheltuieli al institutiei, fara varsaminte la bugetul de stat si fara afectarea alocatiilor de la bugetul de stat pentru anul urmator.

(12) Indicatorii sintetici din executia bugetara a institutiilor de invatamant superior se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea a IV-a.

Art. 172. - (1) Elevii si studentii de la cursurile de zi din invatamantul de stat pot beneficia de burse de performanta, de merit, burse de studiu si burse de ajutor social.

(2) Elevii si studentii pot beneficia de burse pe baza de contract incheiat cu agenti economici ori cu alte persoane juridice sau fizice, precum si de credite pentru studiu acordate de banci in conditiile legii.

(3) Bursele acordate elevilor din invatamantul preuniversitar se suporta din bugetul de stat.

(4) Criteriile generale de acordare a burselor se stabilesc de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, in colaborare cu Ministerul Muncii si Protectiei Sociale. Criteriile specifice de acordare a burselor de performanta, de merit, de studiu si de ajutor social se stabilesc anual, in consiliile de administratie ale inspectoratelor scolare si in senatele universitare, in limitele fondurilor repartizate si in raport cu integralitatea efectuării de catre elevi si studenti a activitatilor scolare si universitare. Bursele de care beneficiaza elevii si studentii sunt indexabile. Quantumul minim al bursei studentilor trebuie sa acopere cheltuielile de cazare si de masa.

(5) Elevii, studentii si cursantii straini pot beneficia de burse, potrivit prevederilor legale.

(6) Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului acorda anual un numar de burse pentru doctorat cu durata de 4 ani institutiilor care organizeaza aceasta forma de invatamant. Bursele se obtin prin concurs, la nivelul institutiilor de invatamant superior. Bursierii, pe perioada bursei, au drepturile si obligatiile profesionale ale unui preparator universitar. Activitatea respectiva constituie vechime in munca.

(7) Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului acorda anual burse pentru stagii de studii universitare si postuniversitare in strainatate din fonduri constituite in acest scop. Aceste burse se obtin prin concurs organizat la nivel national.

(8) La concursurile pentru obtinerea burselor prevazute la alin. (6) si (7) pot participa studentii si absolventii institutiilor de invatamant superior de stat si cei ai institutiilor de invatamant superior particular acreditate.

Art. 173. - (1) Cheltuielile de intretinere a internatelor, caminelor si cantinelor, destinate elevilor



si studentilor, se acopera din veniturile proprii ale unitatilor si institutiilor de invatamant respective; ele se completeaza cu subventii acordate din bugetul de stat si din bugetele locale.

(2) Institutiile de invatamant superior de stat asigura, pentru efectuarea practicii comasate a studentilor, pe perioada prevazuta in planurile de invatamant, cheltuielile de masa, cazare si transport, in situatiile in care practica se desfasoara in afara centrului universitar respectiv.

(3) Abrogat.

Art. 174. - (1) Pentru invatamantul de stat obligatoriu se asigura gratuit manualele scolare, inclusiv in format electronic pe pagina proprie de internet a Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului si pe CD, unde este cazul. Beneficiaza de aceeasi gratuitate si elevii din invatamantul secundar superior care provin din familii care au venitul lunar pe membru egal sau mai mic decat salariul de baza minim brut pe tara.

(2) In vederea facilitarii accesului la procesul educativ in format electronic, se acorda fiecarui elev de liceu, odata cu repartizarea calculatorului, un dispozitiv de memorie detasabil tip USB cu o capacitate de stocare de minimum 4 GB. Modalitatea de achizitie si de distribuire a dispozitivelor de memorie detasabile se stabileste prin hotarare a Guvernului.

Art. 175. - Prescolarii, elevii si studentii beneficiaza de asistenta medicala si psihologica gratuita in cabinete medicale si psihologice scolare ori in policlinici si unitati spitalicesti de stat.

Art. 176. - (1) Elevii si studentii beneficiaza de tarif redus cu 50% pentru transportul local in comun, de suprafata si subteran, precum si pentru transportul intern auto, feroviar si naval, in tot timpul anului calendaristic.

(1<sup>1</sup>) Elevilor care nu pot fi scolarizati in localitatea de domiciliu li se deconteaza cheltuielile de transport din bugetul Ministerului Educatiei si Cercetarii, prin unitatile de invatamant la care sunt scolarizati, pe baza de abonament, in limita a 50 km.

(1<sup>2</sup>) Pentru distante mai mari de 50 km se asigura decontarea sumei reprezentand contravaloarea a 8 calatorii dus-intors pe semestru.

(2) Elevii si studentii orfani sau proveniti din casele de copii beneficiaza de gratuitate pentru categoriile de transport prevazute la alin. (1).

(3) Elevii si studentii beneficiaza de tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, opera, film si la alte manifestari culturale si sportive organizate de institutii publice.

(4) De prevederile acestui articol beneficiaza, de asemenea, elevii si studentii din invatamantul particular acreditat.

(5) Elevii si studentii cetateni romani din afara granitelor tarii, bursieri ai statului roman, beneficiaza de gratuitate la toate manifestarile prevazute la alin. (3) si de tarif redus cu 50% pentru transportul local in comun, de suprafata si subteran, precum si pentru transportul intern auto, feroviar si naval, in tot timpul anului calendaristic.

(6) Institutiile de invatamant superior au dreptul de a acorda, in afara cifrei de scolarizare

aprobate, cel puțin un loc pentru studii gratuite absolvenților cu diploma de bacalaureat primiti din centrele de plasament, în condițiile stabilite de senatul universitar.

Art. 177. - (1) Activitățile extrascolare - științifice, tehnice, cultural-artistice și sportive -, precum și cele pentru elevii capabili de performanțe superioare sunt finanțate de la bugetul public național, conform normelor stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. În acest scop se pot folosi și alte surse de finanțare.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică și în cazul taberelor de creație, sportive și de odihnă ale elevilor și studenților.

Art. 178. - Instituțiile și unitățile de învățământ pot primi donații din țară și din străinătate, în conformitate cu legea, dacă servesc politicilor educaționale a sistemului național de învățământ și dacă nu sunt contrare intereselor statului român.

## TITLUL VII

### Dispoziții tranzitorii și finale

Art. 179. - (1) Încălcarea prevederilor prezentei legi atrage, după caz, răspunderea materială, disciplinară, contravențională sau penală.

(2) Împiedicarea persoanelor abilitate de a efectua controlul instituțiilor sau al unităților de învățământ constituie, după caz, abatere disciplinară ori contravențională sau infracțiune. Constatarea contravenției sau a infracțiunii și aplicarea sancțiunilor se fac de către autoritățile abilitate.

Art. 180. - (1) Părintele sau tutorele legal instituit are dreptul de a alege forma de învățământ și felul educației copilului minor.

(2) Părintele, tutorele legal instituit sau sustinatorul legal este obligat să ia măsuri pentru asigurarea frecvenței școlare a elevului în învățământul obligatoriu. Nerespectarea acestei prevederi din culpa părintelui, a tutorelui legal instituit sau a sustinatorului legal constituie contravenție și se sancționează cu amendă între 500.000 lei și 2.000.000 lei.

(3) Constatarea contravenției și aplicarea amenzii se fac de către autoritățile desemnate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și Ministerul de Interne, printr-o metodologie comună.

Art. 181. - Dispozițiile prezentei legi se completează cu prevederile legale privind stabilirea și sancționarea contravențiilor.

Art. 182. - Asupra dreptului copilului minor de a urma învățământul obligatoriu în limba română sau în limba unei minorități naționale hotărăște părintele sau tutorele legal instituit.

Art. 183. - Până la elaborarea legii speciale de acreditare a unităților de învățământ particular preuniversitar criteriile și standardele de evaluare și acreditare se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, în baza prezentei legi.

Art. 184. - Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului poate înființa organe de specialitate în subordinea sa, potrivit legii.

Art. 185. - Activitatea de cercetare stiintifica finantata de la bugetul de stat, desfasurata de personalul didactic, este remunerata in raport cu salariul orar corespunzator functiei didactice, daca in contract nu exista alte prevederi.

Art. 186. - Depasirea duratei invatamantului universitar gratuit, corespunzator art. 62 si 67, se suporta de studenti, cu exceptia celor care au avizul comisiei medicale si aprobarea senatului universitar, conform reglementarilor legale.

Art. 187. - Statutul profesional al absolventilor de colegii universitare se stabileste de catre Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului impreuna cu Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, in termen de 6 luni de la data publicarii prezentei legi in Monitorul Oficial al Romaniei.

Art. 188. - Carta universitara nu poate avea prevederi contrare legislatiei in vigoare. Nerespectarea legilor in continutul Cartei universitare atrage nulitatea de drept a actului respectiv.

Art. 189. - Abrogat.

Art. 190. - (1) Prezenta lege intra in vigoare in termen de 30 de zile de la publicarea ei in Monitorul Oficial al Romaniei\*). Pe data intrarii in vigoare a legii se abroga Legea educatiei si invatamantului nr. 28/1978, precum si orice alte dispozitii contrare prezentei legi.

(2) In termen de 90 de zile de la publicarea prezentei legi in Monitorul Oficial al Romaniei Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului elaboreaza regulamentele care decurg din aplicarea acestei legi si stabileste masuri tranzitorii.

\*) A se vedea si datele de intrare in vigoare a actelor normative modificatoare.

ANEXA

**DATELE DE IDENTIFICARE**  
a imobilului aflat in domeniul public al statului ce face obiectul  
trecerii din administrarea Ministerului Educatiei, Cercetarii si  
Tineretului in administrarea Consiliului General al  
Municipiului Bucuresti

Caracteristicile tehnice ale imobilului	Persoana juridica de la care se transmite imobilul	Persoana juridica la care se transmite imobilul
Municipiul Bucuresti, Domeniul public	Domeniul public	Domeniul public
Imobil: cladire + instalatii + teren:		
Bd. Tineretului	al statului	al statului
constructie din beton S + 4E,		
nr. 8-10, sectorul 4	si administrarea	si administrarea
valoarea de inventar: 502,053 lei,		
Nr. M.F. 34.399;	Ministerului Educatiei,	Consiliului General al

