



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ

Blvd. Decebal nr.107, Craiova, RO-200440, Tel./Fax +(4)-0251-438.198, <http://ace.ucv.ro>

Comisia pentru programe de studii și asigurarea calității RAPORT pe anul 2017

Acronime

ACE - Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică
DCTI - Departamentul de Calculatoare și Tehnologia Informației
DAE - Departamentul de Automatică și Electronică
DMR - Departamentul de Mecatronică și Robotică

Programe de studii de licență:

AIA - Automatică și Informatică Aplicată
CE - Calculatoare (cu predare în limba engleză)
CR - Calculatoare (cu predare în limba română)
ELA - Electronică Aplicată
ISM - Ingineria Sistemelor Multimedia
MCT - Mecatronică
ROB - Robotică

Programe de Master:

ASC - Automatica Sistemelor Complexe
ICC - Ingineria Calculatoarelor și Comunicațiilor
IS - Inginerie Software
ISB - Information Systems for e-Business
SAI - Sisteme Automate Încorporate
SCR - Sisteme de Conducere în Robotică
TIS - Tehnologii Informatice în Ingineria Sistemelor

Componenta comisiei.

Președinte: Prof. univ. dr. ing. Mihai-Lucian MOCANU

Membri:

- Prof. univ. dr. ing. Marius BREZOVAN, Director DCTI
- Prof. univ. dr. ing. Emil PETRE, Director DAE
- Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU, Director DMR
- Student Ștefania-Loredana PRUNOIU - anul II CE

Data discutării raportului în comisie: 1.03.2018

Sistemul de asigurare a calității educației este reglementat din punct de vedere legislativ de Ordonanța de urgență nr. 75 din 12.07.2005 și de Legea nr. 87 din 10.04.2006, de Ordinul MEC 3928/21 aprilie 2005, precum și de Legea nr. 1/2011. Misiunea Comisiei la nivelul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică este cea a unei structuri ce are ca obiectiv managementul calității, fiind este stabilită, conform Art. 162 al Cartei UCv, astfel: „[structurile de management al calității] își asumă ca misiune organizarea și monitorizarea procesului de evaluare periodică și asigurare a calității educației și de inserția profesională a studenților”. În anul 2017 a fost realizată analiza managementului calității în toate departamentele facultății. Pe baza planului managerial, au fost identificate următoarele obiective cuantificabile:

- a. Creșterea calitatii actului educational, orientat spre utilizarea componentei informatice.
- b. Ridicarea nivelului de cunoștințe a studenților cu rezultate bune prin implicarea lor în activitatea de cercetare din cadrul departamentului (activități de inițiere pentru studenții de la licență, activități cu o pondere sensibil mai mare în cazul studenților de la master, activități preponderent de cercetare în cazul studenților doctoranzi).
- c. Includerea unui procent de minim 10% din temele de licență și unui procent de minim 20% din temele de dizertație în activitatea de cercetare a cadrelor didactice.

1. Evaluarea periodică din punct de vedere numeric și calitativ a corpului profesoral – cadre didactice titulare

Realizarea unei evaluări interne a programelor de studii de către directorii de departamente în vederea eficientizării și compatibilizării acestora cu necesitățile pieței muncii a evidențiat unele probleme la nivelul *acoperirii cu cadre didactice titulare*, comparativ cu cele ale unor departamente similare ale altor universități românești.

	DCTI	DAE	DMR	Total ACE	AC-UPB	AC-UTCN	AC-UPT	AC-UTGAI
Nr. cadre didactice titulare	24	23	10	57	~162	~113	~84	~60
Nr. programe de studii licență	2	3	2	7	2 (C+A)	5 (C+Ce+I+A+Ae)	4 (C+Ce+A+I)	2 (C+A)
Nr. programe de studii Master	3	2	1	6	20	10	8	6
Total programe de studii	5	5	3	13	22	15	12	8
Nr. cadre didactice titulare / program	4,2	4,6	3,33	4,38	7,36	7,53	7,00	7,50
Număr cursuri (incl. cuplaje) din state	110	97	45	252				
Nr. cursuri / cadru didactic	4,6	4,2	4,5	4,42				
Nr. ore curs fizice / c.d.t.	9,2	9,08	9,3	9,17				

Posturi ocupate:

DCTI		DAE		DMR	
Profesor	4	Profesor	6	Profesor	5
Conferențiar	7	Conferențiar	5	Conferențiar	0
Șef lucrări	10	Șef lucrări	10	Șef lucrări	5
Asistent (nedet.)	3	Asistent (nedet.)	2	Asistent (nedet.)	0
Asistent (det.)	4	Asistent (det.)	1	Asistent (det.)	0
Total 28		Total 24		Total 10	

Posturi vacante:

DCTI		DAE		DMR	
Profesor	1	Profesor	1	Profesor	1
Conferențiar	0	Conferențiar	8	Conferențiar	2
Șef lucrări	12	Șef lucrări	7	Șef lucrări	5
Asistent	5	Asistent	7	Asistent	0
Total 18		Total 21		Total 8	

Evaluarea periodică a calității corpului profesoral a inclus:

Autoevaluarea

Evaluarea de către studenți

Evaluarea colegială

Evaluarea de către directorul de departament

2. Situația admiterii la toate programele de studii

Rezultate admitere 2017 – Licență

Programul de studii	Capacitatea de școlarizare	Nr. locuri finanțate de la BUGET				Nr. locuri cu TAXĂ ocupate
		Nr. locuri repartizate	Nr. candidați înscriși	Nr. locuri ocupate	Nr. candidați / loc	
AIA	108	81*	96	81	1,18	22
ISM	60	41*	43	41	1,05	5
CR	90	66+11*	198	66+11*	3	12
CE	90	66+2*	140	66+2*	2,12	19
ELA	60	35	26	35	0,74	1
MCT + ROB	60 + 45	35+4*	8	35	0,23	6
Total ACE	513	324 (iulie)	511+14 (sept)	324	1,58	65 (sept.)

* După redistribuirea locurilor neocupate către programele de studii căutate, inclusiv bursieri ai statului român și

CPV Obs. Retrași/Exmatriculați în anul I (Buget + Taxă): **7 studenți**

Rezultate admitere 2017 – Master

Programul de studii	Capacitatea de școlarizare	Nr. locuri finanțate de la BUGET				Nr. locuri cu TAXĂ ocupate (dupa retrageri)
		Nr. locuri repartizate	Nr. candidați înscriși	Nr. locuri ocupate	Nr. candidați / loc	
SAI	100	34	45	34	1,32	5
TIIS		30	27	30	0,9	1
IS	200	26	32	26	1,23	5
ISB		25	30	25	1,2	4
ICC		23	24	23	1,04	1
SCR	50	25	24	25	0,96	0
Total ACE	350	163	182	163	1,12	16

Obs. Retrași/Exmatriculați în anul I (Buget + Taxă): **2 studenți**

3. Situația după primul semestru al anului universitar 2017-2018

Rezultate sesiune ianuarie-februarie 2018

STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

30 studenți exmatriculați sau cu studii întrerupte

Nr. crt.	Domeniul de licență	Program de studii	An de studiu	Promovați	Restanțieri	Retrași, exmatriculați, transferați....	Din care: Cu 0 credite
1	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	I	77	21	2	4
			II	19	52	3	3
			III	7	72	2	4
			IV	22	65	3	6
		Ingineria sistemelor multimedia	I	31	15	0	2
			II	10	25	2	0
			III	18	28	1	2
			IV	32	13	1	0
2	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	I	46	41	2	2
			II	12	56	0	0
			III	30	26		
			IV	47	16	1	0
		Calculatoare (în limba engleză)	I	61	25	1	3
			II	15	45	0	3
			III	33	25	1	2
			IV	42	14	2	0
3	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	I	19	15	1	1
			II	3	15	1	2
			III	9	27	0	2
			IV	19	27	2	3
4	Mecatronica și robotică	Mecatronica și robotică	I	16	27	1	4
			II	10	28	3	4
		Mecatronica	III	3	32	0	0
			IV	5	17	1	0
		Robotică					
			IV	4	17	0	0

STUDII UNIVERSITARE DE MASTER

7 studenți exmatriculați sau cu studii întrerupte

Nr. crt.	Domeniul	Program de studii	An de studiu	Promovați	Restanțieri	Retrași, exmatriculați, transferați....	Din care: Cu 0 credite
1	Ingineria sistemelor	Sisteme automate încorporate	I	15	23	1	10
			II	18	10	1	4
		Tehnologii informatice în ingineria sistemelor	I	14	17	0	6
			II	16	12	2	6
2	Calculatoare și tehnologia informației	Inginerie software	I	12	19	0	5
			II	13	15	1	2
		Information systems for e-business	I	18	11	1	4
			II	11	14	1	4
		Ingineria calculatoarelor și comunicațiilor	I	16	8	0	0
			II	10	18	0	1
4	Mecatronică și robotică	Sisteme de conducere în robotică	I	18	7	0	5
			II	7	10	0	2

Număr de cursuri:

DCTI		DAE		DMR	
Sem.1	Sem.2	Sem.1	Sem.2	Sem.1	Sem.2
- de 1 oră: 5	- de 1 oră: 1	- de 1 oră: 7	- de 1 oră: 0	- de 1 oră: 2	- de 1 oră: 1
- de 2 ore: 54	- de 2 ore: 43	- de 2 ore: 32	- de 2 ore: 36	- de 2 ore: 21	- de 2 ore: 15
- de 3 ore: 4	- de 3 ore: 3	- de 3 ore: 16	- de 3 ore: 6	- de 3 ore: 3	- de 3 ore: 3
Total ore: 125	Total ore: 96	Total ore: 119	Total ore: 90	Total ore: 53	Total ore: 40
Total ore curs (fizice): 221		Total ore curs (fizice): 209		Total ore curs (fizice): 93	
Total cursuri: 110		Total cursuri: 97		Total cursuri: 45	
Medie o.c.f./c.d.t.: 9,2		Medie o.c.f./c.d.t.: 9,08		Medie o.c.f./c.d.t.: 9,3	
Medie cursuri/c.d.t.: 4,6		Medie cursuri/c.d.t.: 4,2		Medie cursuri/c.d.t.: 4,42	

CONCLUZII

Programe de studii:



Foarte multe programe de studii raportate la numărul de cadre didactice, ceea ce conduce la **dificultăți de gestionare d.p.d.v. educațional, administrativ și financiar**. Situația este în degradare, datorată pierderilor de personal (demisii, pensionări) și dificultăților în desfășurarea noilor concursuri (au apărut și schimbări legislative nefavorabile acestora), se impune mai acut față de anul trecut restructurarea programelor de studii mai puțin performante: în medie, **4,38 cadre didactice** asigură un program de studii (în urmă cu un an, în medie, **4,54 cadre didactice asigurau un program de studii**).



Număr foarte mare de cursuri: **252**, în medie **4,42 cursuri pe cadru didactic titular (4,27 anul trecut)**, sau **9,17 ore fizice de curs/c.d.t.** (8,86 ore fizice de curs/c.d.t. în urmă cu un an)



Planurile de învățământ trebuie actualizate și armonizate.

Admitere:



Există programe de studii neatractive



Se adaugă și un anumit grad de abandon al studiilor în domeniu (exmatriculați, retrași, transferați), puțin peste 2% atât la licență cât și la master, totuși în scădere față de anul trecut.

Sesiune:



Rezultate ușor ameliorate față de sesiunea de iarnă 2017 (licență: **43,25% integraliști/ 56,75% restanțieri**, față de 37,6%/ 62,4%; la master aproape că se atinge procentajul **50%/ 50%**).



Există ani de studii cu foarte puțini integraliști: anul III AIA; anul II CR; anul II EA; anul III MR.



Există discipline cu promovabilitate maximă (unele cadre didactice au promovat toți studenții, atât în sesiunea curentă cât și în sesiunile precedente), dar și discipline cu promovabilitate foarte redusă;



Întreaga situație privind sesiunea și rezultatele acesteia **trebuie discutată punctual în cadrul departamentelor, inclusiv analiza cazurilor extreme.**