



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ

Blvd. Decebal nr.107, Craiova, RO-200440, Tel./Fax +(4)-0251-438.198, <http://ace.ucv.ro>

Comisia pentru programe de studii și asigurarea calității RAPORT pe anul 2016

Acronime

ACE - Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică
DCTI - Departamentul de Calculatoare și Tehnologia Informației
DAE - Departamentul de Automatică și Electronică
DMR - Departamentul de Mecatronică și Robotică

Programe de studii de licență:

AIA - Automatică și Informatică Aplicată
CE - Calculatoare (cu predare în limba engleză)
CR - Calculatoare (cu predare în limba română)
ELA - Electronică Aplicată
ISM - Ingineria Sistemelor Multimedia
MCT - Mecatronică
ROB - Robotică

Programe de Master:

ASC - Automatica Sistemelor Complexe
ICC - Ingineria Calculatoarelor și Comunicațiilor
IS - Inginerie Software
ISB - Information Systems for e-Business
SAI - Sisteme Automate Încorporate
SCR - Sisteme de Conducere în Robotică
TIS - Tehnologii Informatice în Ingineria Sistemelor

Componența comisiei.

Președinte: Prof. univ. dr. ing. Mihai-Lucian MOCANU

Membri:

- Prof. univ. dr. ing. Marius BREZOVAN, Director DCTI
- Prof. univ. dr. ing. Emil PETRE, Director DAE
- Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU, Director DMR
- Student Ștefania-Loredana PRUNOIU - anul II CE

Data discutării raportului în comisie: 1.03.2017

Sistemul de asigurare a calității educației este reglementat din punct de vedere legislativ de Ordonanța de urgență nr. 75 din 12.07.2005 și de Legea nr. 87 din 10.04.2006, de Ordinul MEC 3928/21 aprilie 2005, precum și de Legea nr. 1/2011. Misiunea Comisiei la nivelul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică este cea a unei structuri ce are ca obiectiv managementul calității, fiind este stabilită, conform Art. 162 al Cartei UCv, astfel: „[structurile de management al calității] își asumă ca misiune organizarea și monitorizarea procesului de evaluare periodică și asigurare a calității educației și de inserția profesională a studenților”. În anul 2016 a fost realizată analiza managementului calității în toate departamentele facultății. Pe baza planului managerial, au fost identificate următoarele obiective cuantificabile:

- a. Creșterea calitatii actului educational, orientat spre utilizarea componentei informatice.
- b. Ridicarea nivelului de cunoștințe a studenților cu rezultate bune prin implicarea lor în activitatea de cercetare din cadrul departamentului (activități de inițiere pentru studenții de la licență, activități cu o pondere sensibil mai mare în cazul studenților de la master, activități preponderent de cercetare în cazul studenților doctoranzi).
- c. Includerea unui procent de minim 10% din temele de licență și unui procent de minim 20% din temele de dizertație în activitatea de cercetare a cadrelor didactice.

1. Evaluarea periodică din punct de vedere numeric și calitativ a corpului profesoral – cadre didactice titulare

Realizarea unei evaluări interne a programelor de studii de către directorii de departamente în vederea eficientizării și compatibilizării acestora cu necesitățile pieței muncii a evidențiat unele probleme la nivelul *acoperirii cu cadre didactice titulare*, comparativ cu cele ale unor departamente similare ale altor universități românești.

	DCTI	DAE	DMR	Total ACE	AC-UPB	AC-UTCN	AC-UPT	AC-UTGAI
Nr. cadre didactice titulare	24	25	10	59	~165	~120	~90	~60
Nr. programe de studii licență	2	3	2	7	2 (C+A)	5 (C+Ce+H+A+Ae)	4 (C+Ce+A+I)	2 (C+A)
Nr. programe de studii Master	3	2	1	6	20	10	8	6
Total programe de studii	5	5	3	13	22	15	12	8
Nr. cadre didactice titulare/ program	4,20	5	3,33	4,54	7,50	8,00	7,50	7,50
Număr cursuri (incl. cuplaje) din state	110	97	45	252				
Nr. cursuri / cadru didactic	4,6	3,9	4,5	4,27				
Nr. ore curs fizice / c.d.t.	9,2	8,36	9,3	8,86				

Posturi ocupate:

DCTI		DAE		DMR	
• Profesor	4	• Profesor	7	• Profesor	5
• Conferențiar	8	• Conferențiar	5	• Conferențiar	0
• Șef lucrări	9	• Șef lucrări	11	• Șef lucrări	5
• Asistent (nedet.)	3	• Asistent (nedet.)	2	• Asistent (nedet.)	0
• Asistent (det.)	6	• Asistent (det.)	1	• Asistent (det.)	0
Total 30		Total 26		Total 10	

Posturi vacante:

DCTI		DAE		DMR	
• Profesor	0	• Profesor	0	• Profesor	1
• Conferențiar	0	• Conferențiar	8	• Conferențiar	1
• Șef lucrări	13	• Șef lucrări	5	• Șef lucrări	7
• Asistent	5	• Asistent	5	• Asistent	0
Total 18		Total 18		Total 9	

Evaluarea periodică a calității corpului profesoral a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament

2. Situația admiterii la toate programele de studii

Rezultate admitere 2016 – Licență

Programul de studii	Capacitatea de școlarizare	Nr. locuri finanțate de la BUGET				Nr. locuri cu TAXĂ ocupate
		Nr. locuri repartizate	Nr. candidați înscriși	Nr. locuri ocupate	Nr. candidați / loc	
AIA	108	75	56	75	0,75	-
ISM	60	32	25	32	0,78	1
CR	90	57	131	68	2,3 (1,93*)	5
CE	90	60	116	60	1,93	-
ELA	60	35	18	20	0,51 (0,9*)	-
MCT + ROB	60 + 45	32	50	39	1,56 (1,28*)	10
Total ACE	513	291 (iulie)	396	294 (sept.)	1,91	16 (sept.)

* După redistribuirea locurilor neocupate către programele de studii căutate

Obs. Retrași/Exmatriculați în anul I (Buget + Taxă): **9 studenți**

Rezultate admitere 2016 – Master

Programul de studii	Capacitatea de școlarizare	Nr. locuri finanțate de la BUGET				Nr. locuri cu TAXĂ ocupate
		Nr. locuri repartizate	Nr. candidați înscriși	Nr. locuri ocupate	Nr. candidați / loc	
SAI	100	33	29	33	0,88	-
TIS		30	31	30	1,03	3
IS	200	24	54	24	2,25	7
ISB		25	23	25	0,92	4
ICC		23	25	23	1,09	3
SCR	50	25	23	25	0,92	-
Total ACE	350	160	185	160	1,15	17

Obs. Retrași/Exmatriculați în anul I (Buget + Taxă): **8 studenți**

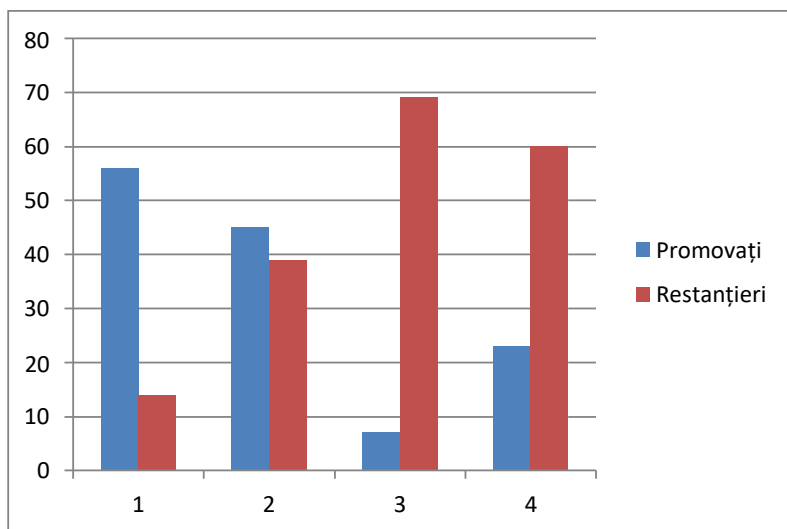
3. Situația după primul semestru al anului universitar 2016-2017

Rezultate sesiune ianuarie-februarie 2017

STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

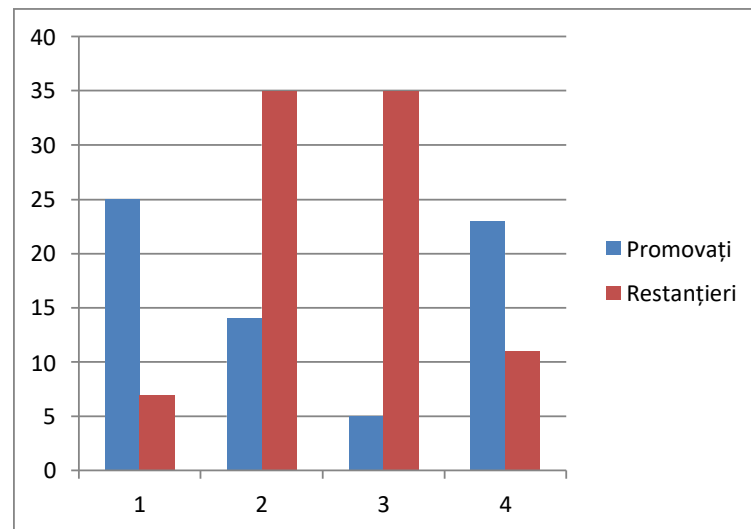
51 studenți exmatriculați sau cu studii întrerupte

Nr. crt.	Domeniul de licență	Program de studii	An de studiu	Promovați	Restanțieri	Retrași, exmatriculați, transferați....
1	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	I	56	14	5
			II	45	39	6
			III	7	69	0
			IV	23	60	3
		Ingineria sistemelor multimedia	I	25	7	1
			II	14	35	2
			III	5	35	1
			IV	23	11	3
2	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	I	20	53	1
			II	13	46	0
			III	22	29	0
			IV	37	30	5
		Calculatoare (în limba engleză)	I	32	28	0
			II	13	47	0
			III	18	31	0
			IV	30	24	4
3	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	I	5	15	0
			II	7	30	5
			III	7	28	0
			IV	23	8	3
4	Mecatronică și robotică	Mecatronică și robotică	I	19	23	3
			II	2	36	5
		Mecatronică	III	4	13	1
			IV	3	18	2
		Robotică	III	1	15	0
			IV	3	14	1

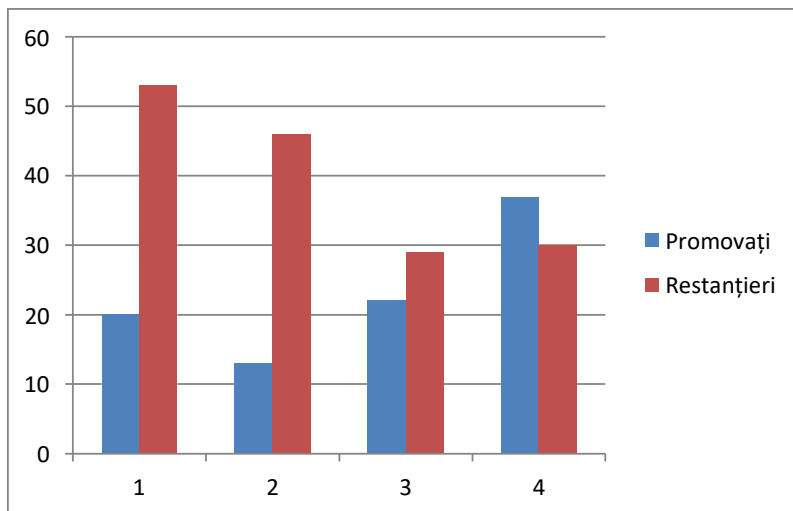


Situație promovabilitate licență - AIA

(21 studenți exmatriculați sau cu studii întrerupte)

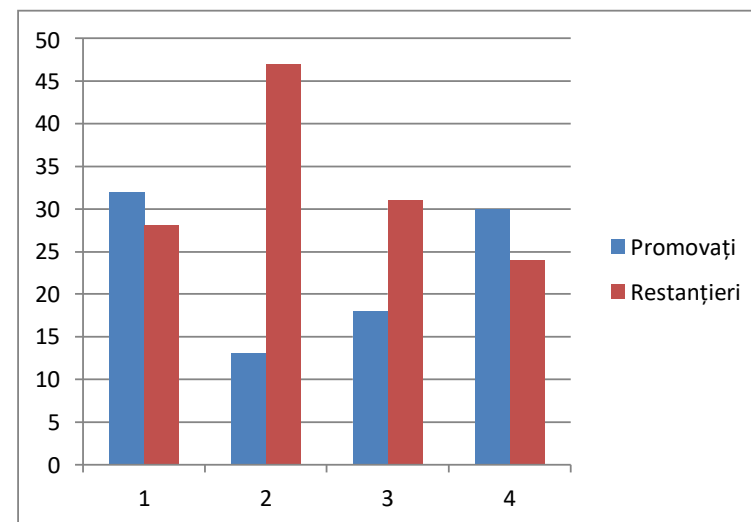


Situație promovabilitate licență – ISM



Situație promovabilitate licență - CR

(10 studenți exmatriculați sau cu studii întrerupte)



Situație promovabilitate licență – CE

STUDII UNIVERSITARE DE MASTER
10 studenți exmatriculați sau cu studii întrerupte

Nr. crt.	Domeniul	Program de studii	An de studiu	Promovați	Restanțieri	Retrași, exmatriculați, transferați....
1	Ingineria sistemelor	Sisteme automate încorporate	I	7	25	1
			II	23	7	0
		Tehnologii informatice în ingineria sistemelor	I	8	24	1
			II	15	17	1
2	Calculatoare și tehnologia informației	Inginerie software	I	10	17	4
			II	17	13	0
		Information systems for e-business	I	10	17	1
			II	18	3	0
		Ingineria calculatoarelor și comunicațiilor	I	23	4	1
			II	13	12	1
4	Mecatronică și robotică	Sisteme de conducere în robotică	I	7	18	0
			II	6	12	0

Număr de cursuri:

DCTI		DAE		DMR	
Sem.1	Sem.2	Sem.1	Sem.2	Sem.1	Sem.2
- de 1 oră: 5	- de 1 oră: 1	- de 1 oră: 7	- de 1 oră: 0	- de 1 oră: 2	- de 1 oră: 1
- de 2 ore: 54	- de 2 ore: 43	- de 2 ore: 32	- de 2 ore: 36	- de 2 ore: 21	- de 2 ore: 15
- de 3 ore: 4	- de 3 ore: 3	- de 3 ore: 16	- de 3 ore: 6	- de 3 ore: 3	- de 3 ore: 3
Total ore: 125	Total ore: 96	Total ore: 119	Total ore: 90	Total ore: 53	Total ore: 40
Total ore curs (fizice): 221		Total ore curs (fizice): 209		Total ore curs (fizice): 93	
Total cursuri: 110		Total cursuri: 97		Total cursuri: 45	
Medie o.c.f./c.d.t.: 9,2		Medie o.c.f./c.d.t.: 8,36		Medie o.c.f./c.d.t.: 9,3	
Medie cursuri/c.d.t.: 4,6		Medie cursuri/c.d.t.: 3,9		Medie cursuri/c.d.t.: 4,5	

CONCLUZII

Programe de studii:

- Foarte multe programe de studii raportate la numărul de cadre didactice, ceea ce conduce la ***dificultăți de gestionare d.p.d.v. educațional, administrativ și financiar***. Situația este într-o ușoară ameliorare, datorată mai puțin restructurării programelor de studii și mai mult creșterii numărului de cadre didactice (de la 52 la 59): în medie, **4,54 cadre didactice** asigură un întreg program de studii (în urmă cu un an, în medie, **3,71 cadre didactice asigurau un întreg program de studii**).
- Număr foarte mare de cursuri: **252**, în medie **4,27 cursuri pe cadru didactic titular (5,01 anul trecut)**, sau **8,86 ore fizice de curs/c.d.t.**
- Planurile de învățământ trebuie actualizate și armonizate.

Admitere:

- Există programe de studii neatractive:
 - Există un ***grad relativ mare de abandon*** (exmatriculați), în special la ciclul licență (mai mare față de anul trecut).

Sesiune:

- Rezultate slabe față de 2015-16 (Licență: **37,6% integraliști/62,4% restanțieri**, față de 40%/ 60%).
- Există ani de studii cu foarte puțini integraliști: 1 integralist an 3 ROB, 2 integraliști an 2 MCT, 3 integraliști an 4 MCT, 3 integraliști an 4 ROB.
- Există discipline cu promovabilitate maximă, unele cadre didactice au promovat toți studenții, atât în sesiunea curentă cât și în sesiunile precedente;
- Există și discipline cu promovabilitate extrem de scăzută;
- Întreaga situație privind sesiunea și rezultatele acesteia ***trebuie discutată punctual în cadrul departamentelor, inclusiv analiza cazurilor extreme.***